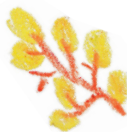
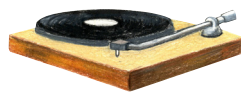


MY BRAND INHA UNIVERSITY

2018학년도 학생부전형 가이드북



인하대학교



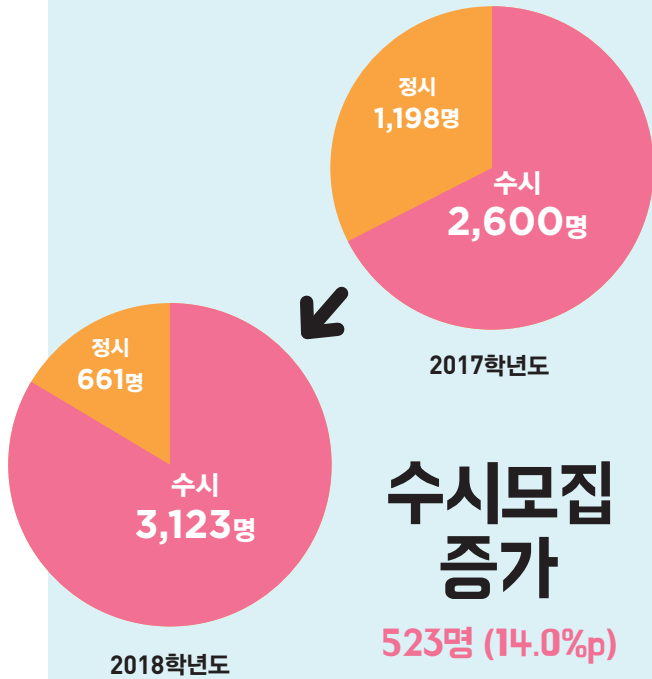
contents

	2018학년도 신입학 주요 변경사항	2
	2018학년도 학생부전형 주요사항	3
	2018학년도 학생부전형 전형별 모집인원	4
1	학생부전형 전형별 안내	6
	학생부종합(인하미래인재)	8
	학생부종합(학교생활우수자)	9
	고른기회	10
	농어촌학생	12
	평생학습자	15
	특성화고 등을 졸업한 재직자	16
	서해5도지역 출신자	18
	학생부교과	19
2	학생부종합전형 평가방법	20
3	자기소개서	32
4	2017학년도 학생부종합전형 합격사례	52
	2017학년도 학생부전형 입시결과	62

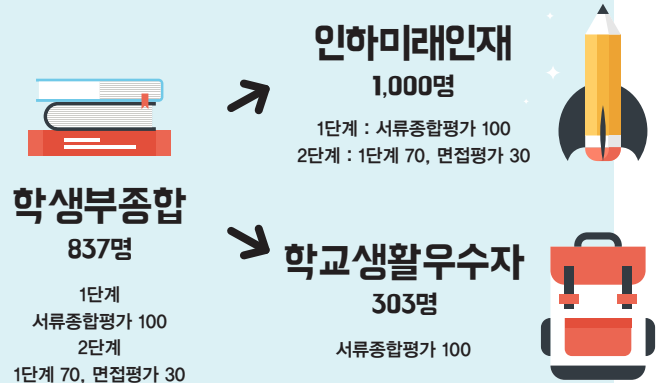


2018학년도 신입학 주요 변경사항

전형별 선발비율



학생부종합 유형구분



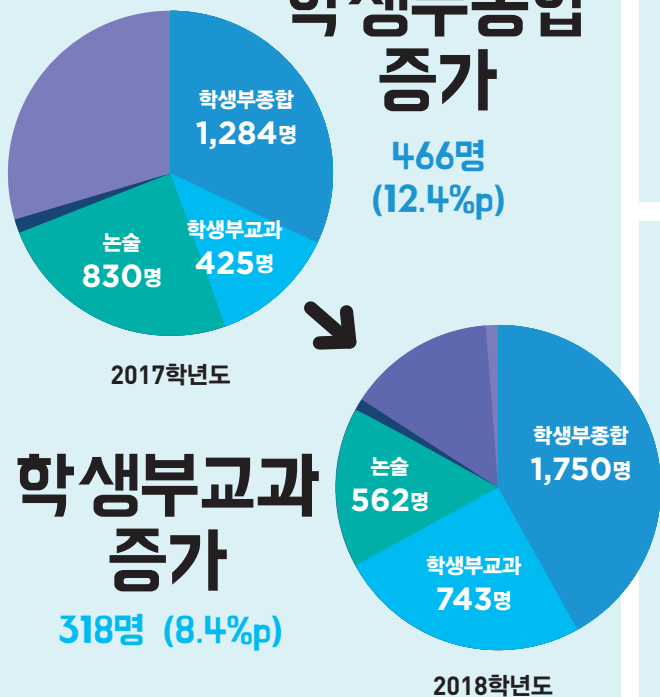
학생부교과

면접폐지 및 수능최저학력기준 신설

학생부교과 100
수능최저학력기준
인문: 국, 수(나), 영, 사(1) 중 3개 합 7등급 이내
자연: 국, 수(가), 영, 과(1) 중 2개 이상 2등급 이내
의예과: 국, 수(가), 과(2) 3개 합 4등급 이내 (영어 1등급)



학생부종합 증가



논술우수자

수능 최저학력기준 폐지

논술 70, 학생부교과 30



2018학년도 학생부전형 주요사항

전형별 모집인원 및 전형방법

모집시기	구분	전형명	모집인원	전형방법	수능최저
수시 모집	학생부위주 (종합)	학생부종합 (인하미래인재)	1,000	· 1단계 : 서류종합평가 100 · 2단계 : 1단계 성적 70, 면접평가 30 ※ 1단계 : 3배수 내외 · 서류종합평가 100	×
		학생부종합 (학교생활우수자)	303		
		고른기회	110		
		평생학습자	11		
		특성화고 등을 졸업한 재직자	187		
		농어촌학생	136		
		서해5도지역출신자	3		
		소계	1,750		
	학생부위주(교과)	학생부교과	743	· 학생부교과 100	○
합계			2,493		

전형별 지원자격/제출서류

○ : 해당, × : 해당 없음

구 분		전형유형	학생부위주(종합)							학생부위주 (교과)
		전형명	학생부종합 (인하미래 인재)	학생부종합 (학교생활 우수자)	고른 기회	농어촌 학생	평생 학습자	특성화고등을 졸업한 재직자	서해5도 지역 출신자	학생부 교과
지 원 자 격	일반고		○	○	○	○	○	× ^{*1}	○	○
	자율고		○	○	○	○	○	×	×	○
	특목고		○	○	○	×	○	× ^{*2}	×	○ ^{*3}
	특성화고		○	○	○	○	○	○	×	×
	해외고		×	×	×	×	×	×	×	×
	검정고시		×	×	○	×	○	×	×	×
	졸업생		○	○	○	○	○ ^{*4}	○	×	○ ^{*5}
제 출 서 류	온라인	학생부 ^{*6}	○	○	○	○	○	○	○	○
		검정고시 합격증 ^{*6}	×	×	○	×	○	×	×	×
		자기소개서	○	○	○	○	○	○	○	×
	우편 또는 방문	입학원서	×	×	○	○	○	○	○	×
		지원자격 증빙서류	×	×	○	○	○	○	○	×

^{*1} 종합고의 특성화고 교육과정 이수자 지원 가능, 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자 지원가능

^{*2} 특목고 중 마이스터고 출신자 지원 가능

^{*3} 특목고 중 예술고, 체육고, 마이스터고 출신자 지원 불가

^{*4} 2018년 3월 1일 기준 만 30세 이상인 자

^{*5} 2016년 이후 졸업자 지원 가능

^{*6} 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우에 한해 입학원서와 함께 동봉하여 우편 또는 방문 제출

※ 위 표는 이해를 돕기 위한 요약표이므로 자세한 내용은 본 모집요강-V.전형별 안내에서 확인하시기 바랍니다.

※ 본 모집요강 중 일부사항이 변경될 수 있으니 원서접수 시 본교 입학처 홈페이지에 게시된 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2018학년도 학생부전형 전형별 모집인원

단과 대학	모집단위	정원내					정원외		
		학생부종합				교과	학생부종합		
		학생부종합 (인하미래인재)	학생부종합 (학교생활우수자)	고른 기회	평생 학습자	학생부 교과	농어촌	서해5도*	재직자
공과 대학	기계공학과	50	18	6		33	5	1	
	항공우주공학과	22	6	2		19	3	1	
	조선해양공학과	25	7	3		14	3	1	
	산업경영공학과	19	6	2		14	3	1	
	화학공학과	39	12	3		32	5	1	
	생명공학과	18	6	2		10	3	1	
	고분자공학과	15	5	2		12	2	1	
	신소재공학과	28	8	6		25	5	1	
	사회인프라공학과	32	6	2		18	4	1	
	환경공학과	19	5	2		12	2	1	
	공간정보공학과(자연)	11		1		3	3		
	공간정보공학과(인문)					9			
	건축학부(자연)	27	6	2		16	4	1	
	건축학부(인문)					5			
	에너지자원공학과	11	3	1		6			
	전기공학과	29	9	3		27	4	1	
	전자공학과	38	11	4		15	5	1	
	컴퓨터공학과(자연)	49	20	5		32	4	1	
	컴퓨터공학과(인문)								
	정보통신공학과	40	13	4		17	4	1	
자연 과학 대학	수학과	8		1		9	2		
	통계학과	13		2		3	2		
	물리학과	14	4	1		13	2		
	화학과	20	6	2		10	2		
	생명과학과	16		2		9	2		
	해양과학과	14	4	1		11	3		
	식품영양학과(자연)	13	4	1		8	3		
	식품영양학과(인문)					10			
경영 대학	경영학과	50	24	3		40	5	1	
	글로벌금융학과(인문)	9	4	3		6	3		
	글로벌금융학과(자연)					8			
	아태물류학부(인문)	19	7	4		12			
	아태물류학부(자연)					14			
	국제통상학과	24	8	3		22	3	1	
사범 대학	국어교육과	11	4	1		3	2		
	영어교육과	10		1		6	2		
	사회교육과	8	4	1		5	2		
	체육교육과	5	2				3		
	교육학과	10	3	1		3	2		
	수학교육과	9		1		7	2		

단과 대학	모집단위	정원내					정원외		
		학생부종합				교과	학생부종합		
		학생부종합 (인하미래인재)	학생부종합 (학교생활우수자)	고른 기회	평생 학습자	학생부 교과	농어촌	서해5도*	재직자
사회 과학 대학	행정학과	28	9	2		14	2	1	
	정치외교학과	10	4	2		7	2	1	
	언론정보학과	17	6	2		15	2	1	
	경제학과	24	7	2		19	3	1	
	소비자학과(인문)	5		1		10	2		
	소비자학과(자연)					5			
	아동심리학과	8	3	2		7	3		
	사회복지학과	5	3	2		5	2		
문과 대학	한국어문학과	14	7	2		7	2		
	사학과	12	4	2		6	1	1	
	철학과	10	6	1		5	1	1	
	중국학과	19	6	2		12	2	1	
	일본언어문화학과	17	6	2		14	2	1	
	영어영문학과	20	7	2		15	2	1	
	프랑스언어문화학과	9	3	1		8	2	1	
	문화콘텐츠문화경영학과	29	8	4		14	3	1	
의과 대학	의예과	10				15	1		
	간호학과(자연)	17	6	2		14	1		
	간호학과(인문)					21			
예술 체육 학부	조형예술학과(인물소묘)								
	조형예술학과(자유소묘)								
	디자인융합학과						2		
	스포츠과학과	14							
	연극영화학과(연기)								
	연극영화학과(이론/연출)								
	의류디자인학과(자연)	7	3	1		7	2		
	의류디자인학과(인문)					5			
미래 융합 대학	메카트로닉스학과				1				39
	소프트웨어융합공학과				1				39
	산업경영학과				8				73
	금융세무재테크학과				1				36
합계		1,000	303	110	11	743	136	3	187

※ 학칙변경에 따라 2018학년도 모집단위, 전형별 모집인원은 변경될 수 있음

* 서해5도지역출신자 : 모집단위별 모집인원은 최대모집가능인원임. 모집단위별 최대모집가능인원은 1명이며, 계열구분 하여 인문 2명, 자연 1명(총 3명) 선발함(단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음)



I

학생부전형
전형별 안내



학생부종합(인하미래인재)
학생부종합(학교생활우수자)
고른기회
농어촌학생

평생학습자
특성화고 등을 졸업한 재직자
서해5도지역 출신자
학생부교과

학생부종합 (인하미래인재)

모집인원 1,000명

1단계
3배수 내외
선발

서류종합평가
100%

2단계
1배수
선발

서류종합평가
70%
면접평가
30%

수능최저학력기준
미적용

1. 지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 재외한국학교 졸업(예정)자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	×	○

2. 전형방법

- 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	700	250	1단계 성적	700	250
-	-	-	면접평가	300	100

- 전형방법

구분	전형방법
1단계	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성,적성,인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 모집단위별 모집인원의 3배수 내외를 전형총점 순으로 선발
2단계	· 면접고사는 평가기준(지성,적성,인성)에 따라 2~3인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별면접 실시 · 1단계 전형 합격자에 한하여 1단계 성적과 면접 점수를 합산하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
해당자 필수서류	조기졸업예정증명서 또는 상급학교 조기입학 자격증명서 1부	· 2018년 2월 국내고등학교 조기졸업 예정자 ※ 재학교교 발급
	해외고등학교 성적증명서 1부	· 사본 제출 시 본교에 방문하여 원본대조 확인을 받은 후 제출 · 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 제출 필요 · 국외서류 제출자는 본 모집요강-42p. 3.국외서류 제출자 유의사항에 따라 추가서류를 제출해야 함

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서에 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨

학생부종합 (학교생활우수자)

모집인원 303명

일괄합산
1배수
선발

서류종합평가
100%

수능최저학력기준
미적용

1. 지원자격

- 국내 고등학교 졸업예정자 또는 2017년 2월 졸업자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	×	○

2. 전형방법

- 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	-	-	-

- 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성,적성,인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구 분	제출서류	비 고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
해당자 필수서류	조기졸업예정증명서 또는 상급학교 조기입학 자격증명서 1부	· 2018년 2월 국내고등학교 조기졸업 예정자 ※ 재학교교 발급
	해외고등학교 성적증명서 1부	· 사본 제출 시 본교에 방문하여 원본대조 확인을 받은 후 제출 · 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 제출 필요 · 국외서류 제출자는 본 모집요강-42p. 3.국외서류 제출자 유의사항에 따라 추가서류를 제출해야 함

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서에 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨

고른기회

모집인원 110명

일괄합산
1배수
선발



수능최저학력기준
미적용

1. 지원자격

① 국가공헌 : 국가보훈 대상자

국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 국가보훈기본법 제3조 제2호의 국가보훈대상자로서 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	○	○

② 경제배려 : 저소득층 대상자

국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 원서접수 마감일 기준으로 아래 하 나에 해당하는 자

- 국민기초생활보장법 제2조 제1호 (수급권자), 제2호 (수급자), 제10호 (차상위계층)에 의한 대상자 및 그의 자녀
- 한부모가족지원법 제5조 또는 제5조 2에 따른 지원 대상자 가구의 학생

※ 학생이 속한 세대의 구성원 중 한명이 해당 대상자인 경우, 주민등록표등본 상 지원자와 차상위계층 대상자가 함께 거주하고 있어야 차상위계층으로 인정

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	○	○

2. 전형방법

• 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	-	-	-

• 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성, 적성, 인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
검정고시출신자	입학원서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	검정고시 합격증명서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 원본을 출력하여 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 성적증명서 1부	

※ 지원자격 증빙서류

구분		제출서류	비고
국가보훈대상자		대학입학특별전형 대상자 증명서 1부	· 해당보훈지청에서 발급
		가족관계증명서 및 주민등록표등본 각 1부 (해당자에 한함)	· 지원 대상자가 본인이 아닌 경우 ※ 단, 독립유공자 (외)손자녀 중 친손의 경우 부 기준, 외손의 경우 모 기준 발급
저소득층 대상자	국민기초생활보장 수급자	수급자 증명서 1부	· 지원자 기준 발급
		가족관계증명서 및 주민등록표등본 각 1부 (해당자에 한함)	· 지원대상자가 본인이 아닌 경우 부 또는 모 기준으로 발급
	차상위계층 (택 1)	차상위 본인부담경감대상자 증명서 1부	· 국민건강보험공단에서 발급
		차상위계층 확인서 1부	· 시·군·구청 또는 읍·면·동 주민센터에서 발급
		자활근로자 확인서 1부	
		장애인연금, (경증)장애수당, 장애아동수당 수급자 확인서 1부	
		한부모가족 확인서 1부	
		가족관계증명서 및 주민등록표등본 각 1부 (해당자에 한함)	· 지원대상자가 본인이 아닌 경우 부 또는 모 기준으로 발급

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서에 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨

※ 모든 지원자격 증빙서류는 원본을 제출해야 함

※ 모든 지원자격 증빙서류는 2017. 9. 13(수) 이후 발급된 서류만 인정함

농어촌학생

모집인원 136명

일괄합산
1배수
선발

수능최저학력기준
미적용

서류종합평가
100%

1. 지원자격

• 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자

- ① 유형 1 : 학생(본인)이 농어촌 소재지 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정을 이수하고 같은 기간
부·모·학생(본인) 모두가 농어촌 지역에 거주한 자
- ② 유형 2 : 학생(본인)이 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전 교육과정을 이수하고 같은 기간 본인이 농어촌 지역에 거주한 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	×	○	×	×	○

- ※ 농어촌 지역 : 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 또는 「도서벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서벽지를 의미함
- ※ 재학 중(유형1 중·고등학교, 유형2 초·중·고등학교) 행정구역 개편으로 농어촌지역이 아닌 지역으로 편입된 지역은 농어촌 지역으로 간주함(행정구역 개편으로 농어촌지역이 아닌 지역으로 편입된 이후 해당 지역으로 거주지를 이동한 경우는 불인정)
- ※ 거주기간으로 지정한 기간 내의 단 하루라도 해당 지역이 아닌 타 지역에 소재한 중·고등학교(유형1), 초·중·고등학교(유형2)에서 재학한 자, 본인 및 부모(유형1) 또는 본인(유형2) 중 1인이 농어촌지역이 아닌 지역에 단 하루라도 거주한 자는 지원 불가(단, 부모의 사망, 이혼 등의 경우 지원자의 상황을 참작하여 본인 부 또는 모의 거주지역과 거주기간을 본교에서 심사)
- ※ 농어촌 학교 및 지역으로 전입한 시점은 유형1은 중학교 1학년이 시작하는 해 3월 말까지, 유형2는 초등학교 1학년이 시작하는 해 3월 말까지 인정함
- ※ 2개 이상의 학교에 재학한 경우 유형1은 중·고등학교, 유형2는 초·중·고등학교가 농어촌 지역에 소재해야함
- ※ 부모와 학생의 거주지 또는 거주지와 학교 소재지가 서로 다른 농어촌 지역이라도 인정함
- ※ 부모의 사망 및 이혼이 발생하더라도 발생시점부터 졸업까지 부모 중 1인과 함께 농어촌 지역에 거주한 경우도 인정함

※ 농어촌지역 거주요건을 충족해야하는 부모에 해당하는 자(부모의 사망, 실종, 이혼 등)

구분	부모에 해당하는 자
사망 및 실종	· 부모 중 일방이 사망(실종)인 경우, 법률상 사망일(실종일) 이후부터 생존하는 부 또는 모 · 부모 모두 사망(실종)인 경우, 법률상 사망일(실종일) 이후부터 민법에서 정한 법률상의 친권이 있는 자
이혼	· 법률상 이혼일 이후부터는 현재까지 실제 거주를 같이한 부 또는 모 · 거주를 같이한 부모가 없을 경우 양육권(자녀교육권)을 가진 부 또는 모 · 양육권(자녀교육권)이 불확실할 경우 친권을 가진 자
입양자	· 입양일 이후부터는 친권이 있는 양부모 · 친권과 양육권(자녀교육권)이 경합하는 경우 양육권을 가진 자

부모 모두 또는 부모 중 일방이 장기여행, 중병, 심신상실, 수감 등으로 사실상 친권행사를 할 수 없는 경우, 금치산, 한정치산 선고를 받은 경우, 친권행사 금지 가처분, 친권상실 선고 등으로 법률상 친권행사를 할 수 없는 경우에는 민법에서 정한 법률상 친권을 행사할 수 있는 자

2. 전형방법

• 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	-	-	-

• 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성,적성,인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

- ※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함
- ※ 자기소개서에 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨
- ※ 모든 지원자격 증빙서류는 원본을 제출해야 함
- ※ **모든 지원자격 증빙서류는 접수마감일 기준으로 최근 1개월 내(2017. 8. 16(수) 이후) 발급된 서류만 인정함**
- ※ 농·어촌학생 [유형1, 2] 최종 등록자는 고등학교 졸업 시까지 농·어촌에 거주해야 하며, 이를 입증하기 위한 서류를 추가로 제출해야 함
 - [공통] 증명서 발급 기준일 : 2018. 2. 19(월)
 - [유형 1] 제출서류: 부, 모, 본인의 주민등록초본 각 1부(총 3부)
 - [유형 2] 제출서류: 본인의 주민등록초본 1부
 - 제출 방법 : 2018. 2. 23(금)까지 인학대 입학처로 직접 방문제출 또는 우편제출(도착 기준)

• 유형1. 기본서류(거주확인 기본서류)

구분	제출 서류		비고
공통	입학원서 1부		· 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	자기소개서 1부		· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	가족관계증명서 1부		· 지원자 기준 발급
	농어촌학생 지원자격 확인서 1부		· 원서접수 사이트에서 온라인 입력 후 출력하여 학교장 직인을 받아 제출
	학교생활 기록부	중학교 학교생활기록부 1부	· 교육기관, 공공기관, 무인민원 발급기, 인터넷 발급 등을 통해 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 수험번호, 성명 기재
		고등학교 학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
추가서류 (해당자에 한함)	부·모·본인의 주민등록초본 각 1부		· 모든 거주지 변동사항 기재 · 부·모·본인 각 1부(총 3부)
	부모 이혼 시	기본증명서 1부	· 지원자 기준 발급
		부·모의 혼인관계증명서 1부	· 지원자와 함께 거주(주소지 동일)하고 있는 부 또는 모 기준
	부모 사망 시	사망한 부 또는 모의 기본증명서 또는 제적등본 1부	· 2007년 이전 사망한 경우 제적등본 · 2008년 이후 사망한 경우 기본증명서 제출

• 유형1. 지원자격 증빙서류(지원자 부모의 농·어촌 거주확인을 위한 직장관련 서류)

구 분	제출 서류	비고
공통	건강보험자격득실확인서 1부	· 국민건강보험공단에서 발급(www.nhic.or.kr) · 부·모 각 1부(총 2부) ※ 지원자 중학교 입학일~고등학교 졸업(예정)일에 해당하는 기간

※ 위의 (공통)건강보험자격득실확인서 상에 직장가입자로 1회 이상 기재된 경우, 직장주소 확인을 위해 아래 추가 서류 제출
단, 지역가입자 추가 제출서류 없음

선택 추가서류 (해당자에 한함)	일반 직장가입자	개별사업장 피보험 자격내역서(피보험용) 1부	· 해당 부·모 각 1부(총 2부) · 고용노동청 각 지역센터 또는 인터넷에서 발급 · 고용보험인터넷서비스(www.ei.go.kr) 로그인 후 개인서비스>조회> 고용보험가입이력(상용이력) 조회 후 하단의 피보험상세이력 출력 ※ 지원자 중학교 입학일~고등학교 졸업(예정)일에 해당하는 기간 · 자격내역서 상 실제 근무한 지역 주소가 기재되어 있지 않고 본사 등 대표주소가 기재된 경우, 실제 근무한 주소를 증빙할 수 있는 서 류를 함께 제출
	공무원, 교직원	경력(재직)증명서 1부	· 해당 부·모 각 1부(총 2부) · 반드시 근무지 주소 및 재직기간이 명시되어 있어야 함
	자영업자	사업자등록증명(원) 1부	· 현재 사업장을 운영하는 경우 제출 - 부·모 중 해당자가 자영업자인 경우 - 반드시 사업장 주소 및 사업기간 명시
		폐업사실증명(원) 1부	· 사업장을 운영하다가 현재 폐업한 경우 제출 - 사업장 주소, 개업일, 폐업일이 명시
	1차 산업종사자 (농업, 수산업 등)	국가·지방자치단체가 발급하는 공적증명서 1부	· 국립 농(수)산물 품질관리원에서 발급 가능 ※ 농업: 농업인확인서 / 어업: 어업인확인서

• 유형2. 공통서류

구 분	제출 서류		비고
공통	입학원서 1부		· 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	자기소개서 1부		· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	학교생활 기록부	초·중학교 학교생활기록부 1부	· 교육기관, 공공기관, 무인민원 발급기, 인터넷 발급 등을 통해 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 수험번호, 성명 기재
		고등학교 학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	농어촌학생 지원자격 확인서 1부		· 원서접수 사이트에서 온라인 입력 후 출력하여 학교장 직인을 받아 제출
	주민등록초본 1부		· 지원자 기준 발급(주소지 전체 이력 포함)

평생학습자

모집인원 11명

일괄합산
1배수
선발

서류종합평가
100%

수능최저학력기준
미적용

1. 지원자격

- 국내 고교 졸업학력 인정 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있는 자로서 2018년 3월 1일 기준 만 30세 이상인 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	○	○

2. 전형방법

- 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	—	—	—

- 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성,적성,인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구분	제출 서류	비고
공동	입학원서 1부	· 인터넷 원서접수 사이트에서 다운받아 제출
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	고등학교 학교생활기록부 1부	· 교육기관, 공공기관, 무인민원 발급기, 인터넷 발급 등을 통하여 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 수험번호, 성명 기재
검정고시 출신자	검정고시 합격증명서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 원본을 출력하여 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 성적증명서 1부	

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서의 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨

※ 모든 지원자격 증빙서류는 원본을 제출해야 함

※ 모든 지원자격 증빙서류는 2017. 9. 13(수) 이후 발급된 서류만 인정함

특성화고 등을 졸업한 재직자

모집인원 187명

일괄합산
1배수
선발

서류종합평가
100%

수능최저학력기준
미적용

1. 지원자격

· 산업체(직계존비속 사업체 제외) 근무경력이 2018년 3월 1일 기준으로 3년 이상 재직중인 자(고등교육법시행령 제29조 제2항 제14호) 중 다음에 해당하는 자

- ① 「초·중등교육법 시행령」 제76조의2제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업교육훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제90조제1항제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 자
- ③ 특성화고등학교 등을 졸업한 자
*「초·중등교육법 시행령」 제91조제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교(「초·중등교육법 시행령」 제76조의 2 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과 포함)
- ④ 「평생교육법」 제31조제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
×	×	×	○	×	×	○

* 종합고의 특성화고 교육과정 이수자 지원 가능, 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자 지원 가능

** 특목고 중 마이스터고 출신자 지원 가능

※ 산업체의 범위(다음 항목 중 하나이상 해당해야 함)

- 국가·지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우)
- 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체
- 4대보험 중 1개 이상 가입 사업체(창업·자영업자 포함)
단, 4대보험 가입대상 사업체가 아닌 1차 산업 종사자(농업, 수산업 등)는 국가·지방자치단체가 발급하는 공적증명서 확인을 통해 인정 할 수 있음
- 4대보험 미가입 영세창업 자영업자는 사업자등록증을 소지하고, 세금체납 사실이 없는 경우 지원 가능

※ 재직기간의 산정

- 2018년 3월 1일 기준으로 재직중이며, 총 재직기간(4대 보험 중 하나 이상에 가입된 기간)이 3년 이상되어야 함(원서 접수 시 재직중이어야 함)
- 2개 이상 산업체에서 재직한 경우 재직기간을 합산하여 3년 이상이어야 함
- 군 의무복무 경력을 재직기간에 포함하며, 병역특례기간 동안의 산업체 경력도 인정함
- 근무(영업)기간 산정은 고등학교 졸업일 다음날부터 근무(영업)한 것으로 간주 함
- 단, 직계존비속 사업체 근무 경력은 불인정함

2. 전형방법

· 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	—	—	—

· 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성, 적성, 인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구 분	제출 서류	비고
공통	입학원서 1부	· 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음) ※ 자기소개서 양식은 입학처 홈페이지에서 확인 가능
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
해당자 필수선택	4대보험 가입 사업체 재직자	· 고용보험 피보험 자격내역서(피보험용) 1부 제출 ※ 고용보험 인터넷 서비스(www.ei.go.kr)에서 발급 ※ 재직기간 3년에 해당하는 사업장명칭, 자격취득(상실)일이 기록되어야 함 · 단, 고용보험 피보험 자격내역서로 자격기간을 증빙하기 어려울 시에는 아래 증명서(확인서) 중 1부 제출 – 재직(경력) 증명서 또는 ※ 재직증명서는 근무기간, 휴직기간 반드시 명시 ※ 경력증명서는 현 직장에서 3년 미만인 자에 한해 제출(근무기간, 휴직기간 반드시 명시) – 건강보험자격득실확인서(www.nhic.or.kr) 또는 – 국민연금가입확인서(www.nps.or.kr) 또는 – 4대보험가입확인서(www.4insure.or.kr)
	4대보험 미가입 영세창업 및 자영업자	· 현재 사업장을 운영하는 경우 – 사업자등록증명(원) 1부 – 납세증명서(세무서 발행) 1부 · 사업장을 운영하다가 현재 폐업한 경우 제출 – 폐업사실증명(원) 1부 – 납세증명서(세무서 발행) 1부
	1차 산업종사자 (농업, 수산업 등)	· 국가·지방자치단체가 발급하는 공적증명서 1부 ※ 국립 농(수)산물 품질관리원에서 발급 가능 ※ 농업 : 농업인확인서 / 어업 : 어업인확인서
	군경력 재직 인정자	· 주민등록초본 1부 ※ 주민등록초본 군복무기간 명시 ※ 군경력을 재직기간으로 인정받아야 하는 자에 한해 제출

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서의 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨

※ 모든 지원자격 증빙서류는 원본을 제출해야 하며, **모든 지원자격 증빙서류는 2017. 9. 13(수) 이후 발급된 서류만 인정함**

※ 최종 등록자는 본교 입학일(2018. 3. 1(목)) 기준으로 재직 중이어야 하며, 이를 입증하기 위한 서류를 추가로 제출해야 함

서해5도지역출신자

모집인원 3명

일괄합산
1배수
선발

수능최저학력기준
미적용

서류종합평가
100%

1. 지원자격

- 서해5도(백령도, 연평도, 대청도, 소청도, 우도)에 소재하는 일반 고등학교 졸업예정자 중 아래의 '①' ~ '②' 중 하나에 해당하는 자로서 소속 학교장의 추천(계열 구분 없이 1개 교당 2명 이내)을 받은 자

[관련법규 : 서해5도 지원 특별법 시행령 제11조 참조]

- 유형 1 : 서해5도에서 민법 제909조에 따른 친권자 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서 서해5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생
- 유형 2 : 서해5도에 거주하면서 서해5도에 설립된 초등학교 · 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자유포	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	×	×	×	×	×	×

2. 전형방법

- 전형요소별 최고/최저점수(점)

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900	-	-	-

- 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준(지성, 적성, 인성)에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집단위별 최대모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 계열별 모집인원(인문2명, 자연1명)을 전형총점 순으로 선발. 단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음

3. 제출서류

구 분		제출서류	비 고
공통		입학원서 1부	· 인터넷 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
		자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도제출 필요 없음)
		학교장추천서 1부	· 본교 입학처 홈페이지에서 해당양식을 내려 받아 지원자가 작성하여 학교장 직인을 받아 제출
		학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 및 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
유형1		가족관계증명서 1부	· 지원자 기준 발급
		중학교 학교생활기록부 1부	· 교육기관, 공공기관에서 발급 ※ 학생부 우측 상단에 수험번호, 성명 기재
		부·모·본인의 각 주민등록초본 각 1부	· 모든 거주지 변동사항 기재 · 부·모·본인 각 1부(총 3부)
추가서류 (해당자에 한함)	부모 이혼 시	기본증명서 1부	· 지원자 기준 발급
	부모 사망 시	사망한 부 또는 모의 기본증명서 또는 제적등본 1부	· 지원자와 함께 거주(주소지 동일)하고 있는 부 또는 모 기준 · 2007년 이전 사망한 경우 제적등본 · 2008년 이후 사망한 경우 기본증명서 제출
유형2		초·중학교 학교생활기록부 1부	· 교육기관, 공공기관, 무인민원 발급기, 인터넷 발급 등을 통해 발급 가능 ※ 학생부 우측 상단에 수험번호, 성명 기재
		주민등록초본 1부	· 지원자 기준 발급(주소지 전체 이력 포함)

- ※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함
- ※ 자기소개서의 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외 수상실적 기재 시 서류종합평가점수 '0점' 또는 불합격 처리됨
- ※ 모든 지원자격 증빙서류는 원본을 제출해야 함
- ※ 최종 등록자는 고등학교 졸업 시까지 서해 5도에 거주해야 하며, 이를 입증하기 위한 서류를 추가로 제출해야 함
- ※ 모든 지원자격 증빙서류는 2017. 9. 13(수) 이후 발급된 서류만 인정함

학생부교과

모집인원 743명

일괄합산
1배수
선발



수능최저학력기준
적용

1. 지원자격

- 국내 정규 고등학교에서 통산 3학기 이상의 교육과정을 이수하고, 학교생활기록부 교과 성적 산출이 가능한 졸업예정자 또는 2016년 이후 졸업자(2016년 2월 졸업자 지원 가능)

※ 다음의 해당자는 지원 불가

- ① 특성화고, 종합고 및 일반고 전문(실업)반 졸업(예정)자
- ② 특목고 중 예술고, 체육고, 마이스터고 졸업(예정)자
- ③ 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자
- ④ 방송통신고, 대안학교(각종학교), 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자 및 일반고등학교의 대안교육 위탁학생

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	×	×	×	○

2. 전형방법

- 수능최저학력기준

구 분		수능최저학력기준	비 고
인문		국어, 수학(나), 영어, 사회탐구(1과목) 중 3개 영역의 합 7등급 이내	한국사 필수 응시
자연	일반	국어, 수학(가), 영어, 과학탐구(1과목) 중 2개 영역 이상 2등급 이내	
	의예과	국어, 수학(가), 과학탐구(2과목) 3개 영역의 합 4등급 이내 ※ 영어는 반드시 1등급	

※ 사탐/과탐 영역은 상위 1개 과목을 적용하며, 인문계열의 경우 제2외국어/한문을 사탐 영역의 1개 과목으로 인정함

단, 의예과는 과탐 2개 과목을 평균하여 적용함(2개 과목 평균등급이 10이내이면 1등급, 20이내이면 2등급)

※ 해당 수능 반영 영역(국어, 수학 가/나, 영어, 사회/과학탐구(2과목)) 및 한국사를 필수 응시해야 함(단, 한국사의 경우 별도 가산점은 없음)

※ 입학전형성적에 관계없이 수능최저학력기준에 미달하면 지원자격미달자로 처리하여 합격자 사정대상자에서 제외함

- 전형요소별 최고/최저점수

1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
학생부교과	1,000	900	-	-	-

- 평가방법

구분	전형방법
일괄합산	· 학생부교과 반영점수를 산출하여 모집단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

3. 제출서류

구 분	제출서류	비 고
공통	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 출력 후 제출
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장직인 및 원본대조필 날인 후 제출 (온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함



2

학생부종합전형
평가방법



학생부종합전형 평가 모형

서류평가

면접평가

학생부종합전형 FAQ

학생부종합전형 평가 모형

학생부종합전형 평가모형에 대해 알아봅시다.

인하대학교는 근면, 창의, 봉사의 창학정신을 구현하고자
학교생활의 성실함을 바탕으로
자기주도적 학습역량, 진로개발역량, 리더십역량 등을 갖춘
나눔을 실천하는 인재를 선발합니다.

지성

기초학업능력
전공학업능력
탐구력

인성

성실성
봉사정신
리더십
협력적 문제해결력

인하대학교 학생부종합전형 평가모형 특징

1 바람직한 학교생활을 안내합니다.

누구나 한번쯤 CUBE를 맞춰보았을 것입니다. 이 때 한쪽 면의 색깔만 맞추려고 하면 다른 면의 색깔은 잘 맞추어지지 않습니다. 이렇듯 학교생활에서도 어느 하나의 목표만을 위해 맹목적으로 노력하기 보다는 학교생활 속에서 다양한 경험을 통해 자신의 현재와 미래에 대해 고민하는 것이 필요합니다. 예를 들어 수업에 열중하면서도 수업 내용이 진로나 지원하고 싶은 전공과 어떤 관계가 있는지, 동아리나 봉사활동을 하면서도 타인을 배려하고 있는지 끊임없는 자기 성찰을 통해 성장하는 것이 필요합니다.

창학정신 > 창학이념 > 인재상 > 평가요소

근면
창의
봉사

진리탐구
인격도야
사회봉사

자기형성인
고교 교육과정과
학교생활에 충실하고,
학업능력이 우수한 인재

지성
적성
인성

창의도전인

전공과 관련된 재능이나
열정을 가진 창의적이고
잠재력이 있는 인재

나눔실천인

사회적 약자에 대한 배려와
공동체를 긍정적으로
변화시키려는 인재



적성

목표의식
자기개발능력
창의적 문제해결 능력

2 종합적 평가를 상징합니다.

학생부종합전형에서는 지원자의 다양한 잠재력을 종합적으로 평가합니다. 한 사람을 종합적으로 평가하기 위해서는 다양한 각도에서 바라보는 것이 중요합니다. CUBE 모형은 정육면체로 어느 각도에서 보든 3면까지만 보입니다. 그래서 인하대학교는 다양한 평가요소를 3가지로 정리하여 종합평가의 모형을 CUBE로 상징화하였습니다.

3 학생부종합전형의 서류평가와 면접평가간의 관계를 나타냅니다.

학생부종합전형에서는 서류평가 및 면접평가를 통해 '인성, 지성, 적성' 3가지 영역을 종합적으로 평가합니다. 각 영역은 지원자가 제출한 서류를 기반으로 서류평가를 진행하며 서류평가에서 쉽게 드러나지 않는 부분은 면접평가를 통해 보완하게 됩니다. 따라서 학생부종합전형에서 좋은 평가를 받을 수 있는 방법은 겉으로 쉽게 드러나는 결과에 집중하기 보다는 과정을 통해 드러나는 다양한 자신의 역량을 서류와 면접을 통해 드러내는 것 입니다.

서류평가

서류평가란?

입학사정관은 학교생활기록부와 자기소개서로 지원자를 첫 대면하게 됩니다. 입학사정관은 지원자의 제출서류를 들여다보며 6면의 CUBE를 맞추어 갑니다. 고등학교에서의 생활은 대부분 비슷하고, 동일한 활동을 하는 경우가 많습니다. 하지만 똑같은 활동과 비슷한 경험을 했다고 해서, 모두가 똑같은 것을 느끼는 것은 아닙니다. 비슷비슷한 모양과 색을 가진 CUBE이지만 개인적으로 어떠한 것을 배우고 느꼈는지, 노력했던 과정은 어떠한지의 차별화된 CUBE 조각들로 지원자의 잠재력을 확인합니다. 따라서 학교 내에서 자신이 하고 싶은 일들을 탐색하고 자신의 진로에 대해 진지하게 고민한 지원자가 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



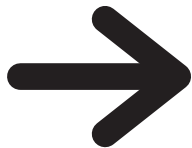
평가 절차



학생부종합(인하미래인재)



무엇을 어떻게 평가하나요?



학교생활기록부

- 학업 성취수준, 성적 추이, 전공 관련 교과 이수내역
- 학업관련 교내 수상
- 세부능력 및 특기사항 (심화과목 선택 노력 등)
- 창의적 체험활동(학업관련 동아리활동, 탐구/연구활동)

자기소개서

- 자기소개서의 학업관련 내용



학교생활기록부

- 전공관련 교내 수상(교내 대회 참여도 및 노력)
- 창의적 체험활동(전공관련 동아리활동, 탐구/연구활동)
- 세부능력 및 특기사항(교과 이수내용, 수업참여도 및 태도)
- 진로희망사항, 행동특성 및 종합의견

자기소개서

- 전공관련 학업에 대한 노력, 자기주도적 학습태도, 수업참여도
- 전공에 대한 관심 및 열정



학교생활기록부

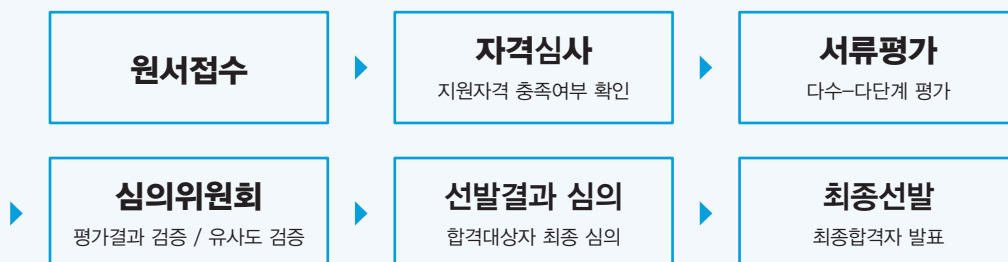
- 봉사, 효행 등 인성 관련 수상
- 창의적 체험활동
 - 동아리활동(학내 활동 참여도 및 노력)
 - 봉사활동, 임원활동
- 출결상황, 행동특성 및 종합의견

자기소개서

- 지원자의 인성, 대인관계, 의사소통능력



학생부종합(학교생활우수자), 고른기회, 농어촌학생,
서해5도지역출신자, 평생학습자, 특성화고등을 졸업한 재직자



면접평가

면접평가란?

면접평가란 면접자와 수험자가 서로 얼굴을 맞대고(face to face) 언어를 매개로 하여 수험자의 특성을 파악하는 절차입니다. 인하대학교는 지원자의 잠재력과 발전가능성을 살펴보기 위한 질적 평가 수단으로 지원전공이나 해당전형에 대한 적합도를 평가하는 면접을 실시하고 있습니다.

면접평가의 목적

제출된 서류만으로 지원자를 평가하는 것보다는 직접 대면하여 서류평가에서 확인하고자 했던 사항에 대하여 진위여부를 검토하고, 심화된 질문을 통해 지원자의 능력을 심층평가하는데 그 목적이 있습니다.

면접평가 진행순서

면접관 : 입학사정관
(전임입학사정관 및 교수)



면접 대상자 발표

1단계 합격자 발표 및 면접 대상자 발표
수험생 유의사항 공고 (면접일자, 장소, 시간 등)



면접 당일 학교 도착

수험표, 신분증 지참
대기실과 교사장을 확인 후 입실



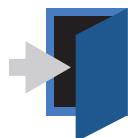
대기실

면접준비를 하며 대기



면접실

안내에 따라 면접실로 이동
면접절차에 따라 면접 진행



퇴실 및 귀가

면접 종료 안내를 받은 후, 자리에 일어나 퇴실
소지품을 챙겨 귀가

면접평가 대비방법

1. 면접관의 의도를 정확하게 파악하고 논리정연하게 말하는 것이 중요합니다.

제한된 시간에 말하고자 하는 내용을 모두 전달해야 하므로 먼저 결론을 말하고 부연 설명하는 방식이 좋습니다. 결론을 먼저 말한 다음 이를 뒷받침하는 근거나 사례를 부연하면 더욱 효과적으로 본인의 주장을 전달할 수 있습니다. 따라서 평소에 두괄식으로 말하는 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다.

또한 한가지 질문에 너무 장황한 설명을 하게되면 다른 질문에 답할 기회를 놓칠 수 있기 때문에 되도록 질문의 요지를 파악하여 단순, 명쾌하게 대답하는 것이 좋습니다.

2. 제출 서류에 대한 철저한 확인을 합니다.

제출서류인 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 면밀히 확인하는 것이 필요합니다.

예를 들어, 독서활동을 통해서 자신이 어떻게 변화하고 성장하였는지, 공동체 활동 중에 발생한 갈등을 어떻게 극복하였는지, 여러 활동에 참여하게 된 동기, 과정, 결과 등에 대한 정리를 해두는 것이 필요합니다. 특히 이러한 활동들이 자신이 지원한 학과와 어떤 관련이 있는지 자신의 생각을 정리해 둘 필요가 있습니다.

아울러 학과를 선택하게 된 동기, 대학 입학 후 교육과정에 따른 학업 계획과 졸업 후 진로 계획, 전공과 관련한 사회적인 현안에 대한 자신의 입장과 근거 등 예상되는 질문에 대한 철저한 준비를 하는 것이 필요합니다. 입학사정관들은 자신이 중요하지 않다고 생각하는 부분도 궁금해 할 수 있습니다. 자신이 중요하지 않다고 생각하는 부분도 준비하는 것이 바람직합니다.

3. 예시질문을 적극 활용하세요.

본 책자의 면접 예시 질문(29쪽 참조)을 참고하여 예상 질문에 대한 답변을 미리 준비 해보는 것이 좋습니다.

4. 모의면접을 통한 실전 연습이 중요합니다.

대학 또는 고등학교에서 실시하는 모의면접 프로그램에 적극 참여하거나, 선생님, 친구를 면접관으로 설정하고 사전 모의 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다. 친구들과 주제를 정해 조사하고 그 내용에 대해 정해진 시간 안에 자신의 의견을 말하는 형식의 스터디 그룹을 만들어 서로 면접관과 지원자의 역할을 맡아 해보는 것도 좋습니다. 이를 통해 서로의 장단점을 파악하고 질문과 토론을 통해 사고의 폭을 넓히며 자연스럽게 실전 감각을 익힐 수 있습니다. 중요한 것은 틀에 박힌 정답이 아니라 세상을 이해하는 깊이를 보여주는 것이 라는 것을 잊지 마세요.

5. 면접시 바른 태도를 가지도록 연습합니다.

면접에서는 학생의 몸짓, 말투, 언어습관도 중요합니다. 특히 말을 할때 바른 태도가 중요합니다. 생각이 나지 않으면 눈을 들어 딴 곳을 본다든지, 면접관을 보지 않고 다른 데를 바라본다든지, 다리를 떠든다든지 하는 불필요한 행동은 좋은 인상을 줄 수 없습니다. 턱을 조금 당기고 상대방의 얼굴 아랫부분을 보면서 말하면 또렷한 인상을 줄 수 있다고 합니다. 그리고 목소리가 호감도에 미치는 영향도 크다고 하니 안정적인 목소리로 차분하게 대답해보세요. 또한 명확하지 않은 끝맺음 보다 마지막 서술어까지 명확하게 발음하여 자기 의사를 분명하게 표현하는 것이 중요합니다.

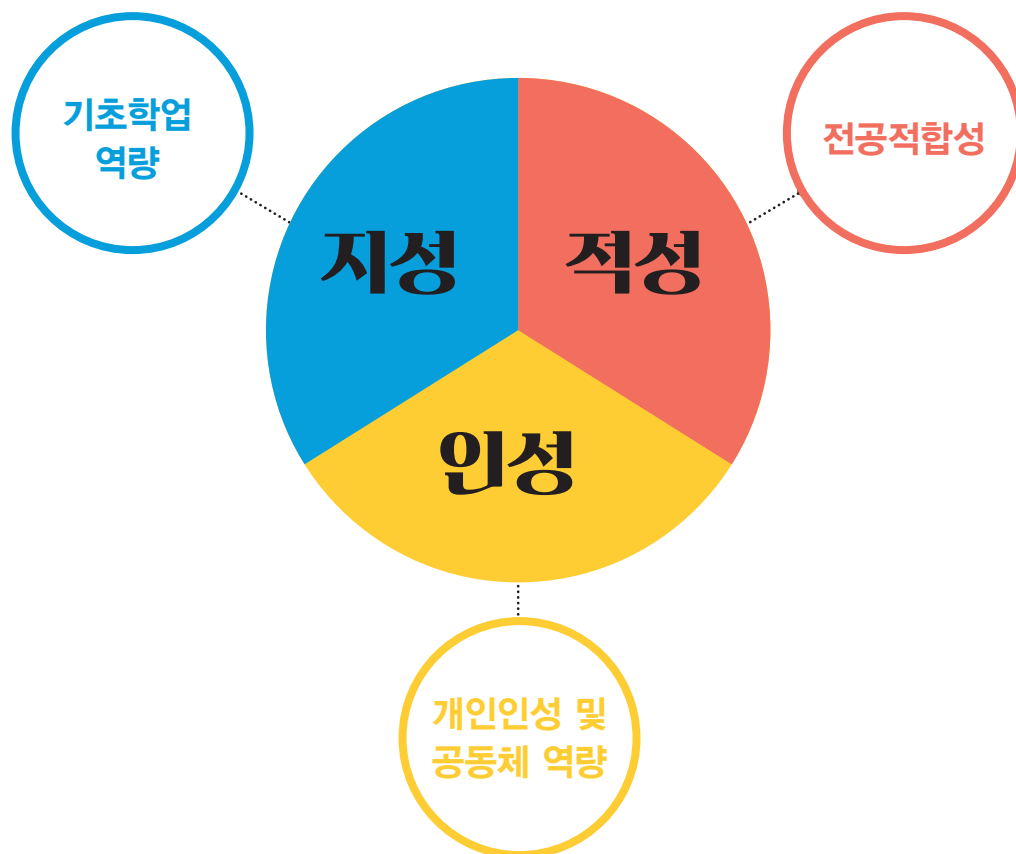
6. 근거 있는 주장을 펴세요.

면접에서는 시사적인 문제가 제기되기도 하는데, 얼마나 많이 알고 있는냐가 중요한 것이 아니라 시사문제에 대한 수험생의 태도와 주장이 중요합니다. 또한 시사문제에 답하는데 있어서 결론도 중요하지만 결론에 이르는 과정도 설득력있게 설명하는 것도 중요합니다.

면접평가 진행방식

인하대학교 학생부종합전형(인하미래인재)은 제출서류를 기반으로 면접을 실시합니다.
제출서류 기반 면접은 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 이루어지며,
면접위원이 지원자의 서류 내용을 검토한 후에 확인해야 할 사항 및 궁금한 사항에 대하여
질문 하는 방식으로 진행됩니다.

제출서류 기반



면접방식

1개의 면접실에 2~3인의 면접위원이 지원자가 제출한 서류를 기반으로
1인의 수험생에 대해 면접을 실시합니다.



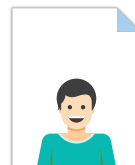
면접시간
8~10분 내외



면접위원
2~3명



면접내용
제출서류 기반
면접



면접자료
학교생활기록부,
자기소개서

면접 예시질문



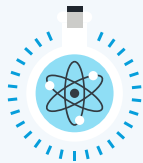
성장과정

- 성장하면서 자신에게 가장 영향력을 미친 사람은 누구이며 구체적으로 어떠한 영향을 받았습니까?
- 자신에게 가장 어려웠던 시기는 언제였으며, 이를 어떻게 극복했습니까?
- 자신과 비슷한 상황에 있는 중·고등학교 후배가 있다면 어떠한 조언을 해주고 싶습니까?



봉사활동

- OO에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까?
- 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?
- 봉사활동을 하면서 자신에게 가장 달라진 점은 무엇이라고 생각합니까?



동아리활동

- 고등학교 때 OO동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주시시오.
- 동아리에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?
- 고등학교 때 동아리 활동을 한 것으로 알고 있는데, 대학에서 전공공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 기타 활동이 있습니까?



독서활동

- (구체적인 책이나 방송 프로그램을 언급한 경우) OO 책(프로그램)을 읽었다고 했는데 그 내용을 간략하게 설명하고 왜 그 책(프로그램)이 자신에게 인상적이었는지 설명해주시시오.
- 꾸준히 전공 관련 독서(신문기사 스크랩, 방송 시청 등)를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책(기사, 프로그램 등)은 무엇이며, 왜 그렇습니까?



리더십활동

- 임원으로 일하면서 가장 어려웠던 점(일)은 무엇이었으며 이를 어떻게 해결하였습니까?
- 임원으로 활동하면서 무엇을 배웠다고 생각하십니까?
- 임원으로 활동하기 전과 후의 자신의 모습을 비교하였을 때 임원활동을 하면서 무엇이 가장 많이 달라졌다고 생각하십니까?



장래희망

- 앞으로 OO분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶습니까?
- 장래희망이 OO라고 했는데, OO에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까? 대학생이 되면 그러한 자질을 갖추기 위해 어떠한 노력을 할 계획입니까?
- 앞으로 OO가 되고 싶다고 했는데, OO로서 자신이 가지고 있는 장점이나 부족한 점은 무엇이라고 생각하니까? 더욱 실력 있는 OO가 되기 위해 대학생활을 어떻게 보낼 계획입니까?



교과관리

- 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까? 대학에 입학하면 좋은 성적을 받기 위해 어떤 노력을 할 것입니까?
- 성적이 많이 향상 되었다고 하였는데, 그 계기는 무엇이며 성적 향상을 위해 어떠한 노력을 하였습니까? 특별한 전략이나 방법이 있었습니까?
- (총학생회장, 동아리 등) 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?

학생부종합전형 FAQ

서류 평가



Q. 학교생활기록부, 자기소개서의 반영비율이 어떻게 되나요?

제출서류별로 반영비율이 구분되어 있지 않습니다. 학교생활기록부는 평가에 기본이 되는 가장 중요한 자료이며 자기소개서는 학교생활기록부를 보완하고 강조해주는 보충 자료의 역할을 합니다. 입학사정관은 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서를 종합적으로 판단하고 평가합니다.

Q. 서류평가 시 학생부 교과영역은 어떻게 평가하나요?

학생부종합전형은 기본적으로 '정성평가'를 원칙으로 합니다. 학생부 교과영역은 인하대학교 평가기준 중 지성 영역에 해당하며 '기초학업능력, 전공관련 학업능력, 계획 및 실천력, 탐구력' 등을 종합적으로 정성 평가합니다. 또한 학생부 종합전형에서의 교과영역은 단순히 내신 성적만으로 지원자를 줄 세워 평가하는 것이 아니라 다양한 항목을 종합적으로 평가합니다. 교과 등급뿐 아니라 이수과목, 수강자 수, 원점수와 평균, 표준편차 등을 면밀하게 들여다보며 평가하며 학년별 성적 추이 및 전공 관련 교과 이수 내용 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다.

Q. 학년별 교과성적의 추이는 향상되어야 하나요?

성적이 향상되면 떨어지는 것보다는 긍정적인 평가를 받을 수는 있지만, 반드시 교과성적의 향상여부에 따라 당락이 결정되는 것은 아닙니다. 고학년이 될수록 동일과목의 수강자가 적어지고, 계열구분 및 과목 심화로 인해 좋은 성적을 거두기 힘든 환경이라는 것을 충분히 염두하고 평가합니다. 일반적으로 꾸준한 성적을 유지하거나 성적을 향상시키기 위해서는 많은 노력이 필요합니다. 그러므로 성적을 유지하거나 향상시키기 위해 꾸준히 노력하는 성실한 모습을 긍정적으로 평가하고자 합니다.

Q. 학생부종합전형에서 인문/자연계열 교차지원이 가능한가요?

다른 계열 모집단위에 지원하면 불리한 점이 있나요?

학생부종합전형은 필수 이수 교과목이나 수능최저학력기준이 설정되어 있지 않기 때문에 교차지원이 가능합니다. 단, 인문계열 학생이 자연계열로 교차지원 하는 경우, 수학과 과학과목 이수가 다른 지원자들에 비해 적을 수 있습니다. 인문계열의 교육과정을 이수했다라도 자연계열 학생들과 비교하여 수학·과학 학업 능력이 부족하지 않다는 것을 제출서류를 통해 확인된다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 마찬가지로 자연계열 학생이 인문계열 모집단위에 지원할 경우에도 인문, 사회계열 모집단위에 적합한 기초학업능력을 보여주는 경우에는 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

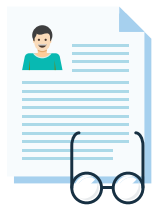
Q. 지원 모집단위가 고교 교육과정과 연계가 직접적이지 않은 모집단위의 경우 어떤 교과와 활동을 중요하게 평가하나요? (예: 간호학과, 공간정보공학과, 기계공학과 등)

대학에 개설되어 있는 전공은 모두 고등학교 교육과정을 기반으로 합니다. 인문계열이라면 국어, 영어, 사회는 기본이고 수학, 과학, 기타 여러 과목을 통해 대학공부에 기본이 되는 교과 지식, 학습 방법 등을 습득하게 됩니다. 자연계열의 경우 어떤 대학 전공도 수학, 과학이 기본이 되지 않는 경우는 없습니다. 따라서, 고등학교 교과목과 직접적으로 관련 없는 모집단위라 할지라도 고등학교에 개설되어 있는 여러 교과목을 배웠던 과정과 성취가 중요합니다.

Q. 학생부의 진로희망이 계속 변경되면 평가에 불리한가요?

진로희망이 바뀌는 것을 무조건 부정적으로 평가하지는 않습니다. 어린 시절부터 뚜렷한 목표를 세운 학생들도 있지만, 고등학교 생활을 하면서 자신의 진로를 찾기 위해 고민하고 탐색하는 것이 일반적입니다. 진로 희망이 변경되었더라도 변화하게 된 과정과 그 내용을 설득력 있게 제시한다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

자기 소개서



Q. 봉사활동은 많이 할수록 유리한가요?

학생부종합전형은 기본적으로 정량평가를 하지 않습니다. 따라서 봉사시간이 많을수록 높은 점수를 받는 것은 아닙니다. 단순히 양적으로 늘린 봉사활동보다 지원자 본인에게 정말 의미 있는 봉사활동인지가 중요합니다. 또한 일회성 봉사활동보다는 진정성 있고 지속적인 봉사활동이 더 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

Q. 학생회장, 부회장 등의 리더십 경험이 없으면 불리한가요?

리더 역할을 한 자체만으로 지원자를 높이 평가하진 않습니다. 또한 리더 역할을 할 기회를 갖지 못한 학생을 낮게 평가하지도 않습니다. 리더십은 반드시 학생회장, 부회장, 동아리회장 등 대표 활동으로만 기를 수 있는 역량이 아니기 때문입니다. 어떤 직책을 맡았는지보다는 어떤 경험 속에서 리더십을 발휘하고, 또 리더로서 어떤 역할을 했는지를 중점적으로 평가합니다.

Q. 자기소개서 제한 분량을 채우지 못하면 감점되나요?

자기소개서에서 중요한 것은 분량이 아닌 내용입니다. 즉 분량의 많고 적음보다 구체적인 사실을 기반으로 한 활동 내용이 평가의 대상이 됩니다. 분량에 대해 너무 많은 걱정은 하지 않으셔도 됩니다. 그러나 내용과 분량 모두 지나치게 무성의하거나 내용이 충분하지 않다면 평가자에게 좋은 인상을 주기는 어려울 수 있습니다. 자기소개서는 자신을 어필할 수 있는 기회인만큼 적극적으로 활용하기 바랍니다.

Q. 0점 처리의 의미는 무엇인가요?

학생이 제출한 서류 전체가 0점 처리됨을 의미하므로 결국 불합격과 동일한 의미입니다.

Q. 교외기관 주최 대회에 참여했다는 사실만을 작성해도 0점 처리 되나요?

단순한 참여 여부만 작성하였을 경우에는 0점 처리 되지 않습니다. 다만, 사교육 유발 여지가 큰 경우 평가에 반영하지 않습니다.

Q. 학교장 허락을 받고 참여한 공인어학성적 및 교과 관련 외부 수상실적을 작성하면 0점 처리 되나요?

공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과명이 명시된 외부 수상실적은 학교장 허락 여부와 관계없이 0점 처리 됩니다.

Q. 학생부에 해당 내용이 기재되어 있어도 0점 처리 되나요?

0점 처리 대상은 자기소개서에 기재되어 있는 내용입니다. 따라서 자기소개서에는 해당 내용이 없으나 학생부에 기재되어 있다고 해서 0점 처리는 아닙니다. 단, 학생부에 기재되었다 해도 자기소개서에 해당 내용을 작성하면 0점 처리 됩니다.



3

자기
소개서



자기소개서 안내
자기소개서 작성 실전연습

자기소개서 안내

자기 소개서란?



학생 자신의 내면에서 성장하고 있는 꿈과 열정을 보여줄 수 있는 자료이며, 자신의 장점을 효과적으로 부각시킬 수 있는 자료

- 자신이 어떤 환경 속에서 성장했는지?
- 학교생활에서는 무엇을 배우고 느꼈는지?
- 자신의 진로를 위해 어떤 준비를 하고 노력을 기울였는지?
- 지원 대학 및 학과에 적합한 자질을 충분히 갖추고 있는지?

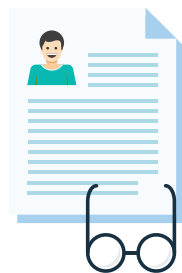


학교생활기록부와 함께 지원자의 역량을 파악할 수 있는 중요한 평가 자료 중 하나

- 학생 개개인의 특성을 파악하고 학교생활기록부를 통하여 이해하기 어려운 부분을 평가하기 위한 참고 자료로 활용함
- 자기소개서 그 자체만을 평가하지 않으며, 배점을 부여하여 평가하지 않음

자기 소개서의 역할

지원자를 이해하고, 평가에 활용되는 보조자료



- **이해** 나를 잘 나타내고 있는가?
- **평가** 평가 받고 싶은 내용이 잘 담겨 있는가?
- **보조** 학교생활기록부에는 어떻게 나타나 있는가?

자기 소개서 작성 절차



제3자 평가

학교생활기록부를 기초로 자신의 강점(Strength)과 약점(Weakness)파악

자기평가

학교생활기록부 분석을 바탕으로 나의 강점을 살리고 단점을 보완하기 위한 사례탐색

작성

여러 번의 퇴고를 거쳐 다른 지원자와 차별화된 개성 있는 자기소개서 작성

자기소개서 작성방법

WHO ?

자기소개서란 스스로를 소개하는 글입니다. 자신이 누구인지, 남과 다른 자기만의 독특한 능력이 무엇인지, 해당 분야를 공부하기에 적절한지 등을 알리는 글입니다. 그러므로 선생님이나 부모님 그리고 친구들의 조언을 얻어 스스로 솔직하게 작성해야 합니다.

WHY ?

자기소개서를 평가자료로 활용하는 이유는 학교생활기록부에 기재된 교과, 비교과의 내용만으로 평가할 수 없는 지원자의 역량을 보다 구체적으로 파악하기 위해서입니다. 제출서류 중 자신이 직접 작성할 수 있는 유일한 서류이기 때문에 학교생활기록부에 기재되지 않은 자신의 성격, 가치관, 학교생활 등에 대해 종합적으로 작성해야 합니다.

HOW ?

자기소개서는 지원자의 개인적인 생각과 경험을 직접 알리기 위해 작성하는 자료이므로 글쓰기의 형식이나 솜씨보다는 고교 재학 기간 중 의미 있는 경험을 자기소개서 양식의 각 항목 주제에 맞는 내용과 분량으로 구체적이고 진솔하게 작성해야 합니다. 자기소개서의 각 항목별로 어떤 내용을 쓸 것인가에 대해 여유 있게 사전 계획을 세운 후 작성하도록 합니다. 추상적인 내용으로 쓰기보다 객관적인 사실에 근거해서 구체적인 실례나 일화를 들어 자신의 장점과 개성, 단점 극복 노력 등이 드러나도록 작성하는 것이 좋은 평가를 받을 수 있는 방법입니다.

자기소개서는 입학사정관이 지원자를 보다 깊이 있게 이해하고 평가하기 위한 매우 중요한 평가 자료 중 하나입니다. 그러므로 지원자 입장에서는 학교생활기록부에 분명하게 드러나지 않거나 불충분하게 표현된 내용을 입학사정관에게 알릴 수 있도록 자신의 특성과 능력, 경험과 체험, 학교 교육과정 속에서 자신의 진로 목표 달성을 위해 기울인 노력 등을 포함하여 체계적으로 작성하도록 해야 합니다.

WHAT ?

자기소개서를 작성할 때에는 아래 사항에 대해 반드시 체크하여야 합니다.

기본사항

- ☐ 수험생 자신이 직접 쓴 글인가?
- ☐ 내용과 분량을 고려하여 주어진 양식에 맞추어 서술되었는가?
- ☐ 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법을 정확하게 구사하였는가?
- ☐ 각 항목이 일관성을 가지고 어울리도록 작성되었는가?
- ☐ 다양한 경험을 통해서 자신이 성장한 모습을 보여주고 있는가?
- ☐ 사자성어, 전문용어 등을 지나치게 사용해 진정성이 없어 보이지 않은가?
- ☐ 책이나 인터넷에서 찾은 결과를 그대로 인용하지 않았는가?

학업에 기울인 노력과 학습 경험

- ☐ 주어진 환경속에서 스스로 어떤 노력을 하였는지 드러나게 작성하였는가?
- ☐ 교과 학습 발달 상황의 내용(세부 능력 및 특기 사항)과 연관되어 있는가?
- ☐ 구체적이고 지속적인 학업 노력과 학습 경험 과정의 내용을 기술하고 있는가?
- ☐ 학과 또는 전공과 관련된 분야에 대한 지적 호기심과 탐구심이 나타나고 있는가?
- ☐ 앞으로 더 발전시켜야 할 자질을 스스로 알고 서술하고 있는가?

의미를 두고 노력한 교내 활동

- ☐ 교내 활동을 시작하게 된 계기와 그 의미가 잘 나타나고 있는가?
- ☐ 남들과 다른 특별한 경험을 서술하고 있는가?
- ☐ 일반적인 활동이라도 의미 있었던 경험을 잘 표현하고 있는가?
- ☐ 활동의 나열보다 활동 경험의 가치가 부각되도록 구체적인 실례를 들어 작성하였는가?

배려, 나눔, 협력 등을 실천한 사례와 느낀 점

- ☐ 자신이 경험한 과정을 현실감 있게 서술하였는가?
- ☐ 구체적인 사례없이 형식적이고 일반적인 내용으로 구성되어 있지 않은가?
- ☐ 하나의 문제에 대해 다양한 해법을 제시하는 융통성과 문제해결력이 있는가?
- ☐ 실천 경험을 통해 느낀점을 진정성있게 논리적으로 작성하였는가?

자율 문항

- ☐ 해당 문항의 질문에 대한 이해를 바탕으로 작성하였는가?
- ☐ 지원동기가 설득력이 있는가?
- ☐ 학과 또는 전공에 대한 열정이 일관성있게 표현되었는가?

자기소개서 작성 실전연습



당부사항

스스로 판단하세요.

사람이 자신을 표현하는 방식은 이 세상에 있는 사람의 수만큼 다양합니다.
따라서 자기소개서를 작성하기 위해 단순히 모든 내용을 채울 필요는 없습니다.
학생 스스로 판단하여 도움이 될 것이라고 생각하는 부분을 선택하고,
이를 활용하여 자신이 만족할만한 자기소개서를 작성하세요.

참고만 하세요.

자기소개서 작성 방법이 이해가 안되면 제시해드린 예시를 참고해보세요.
학생이 스스로 작성할 수 있도록 돕기 위해 예시자료를 함께 제시해 두었습니다.
예시자료는 말 그대로 참고하는 자료입니다. 그러므로 형식이나 내용을 그대로 이용하려 하지 마세요.
자신만의 이야기를 예시를 참고하여 작성해보시길 바랍니다.

욕심내지 마세요.

자기소개서를 작성하는 것은 결코 쉬운 일이 아닙니다. 자기소개서 작성을 위해 많은 고민과 연구를 해야 합니다.
막연하게 모니터 앞에 앉아서 키보드를 두드리려 하지 마세요. 그리고 바로 글이 써지지 않는다고
선불리 실망해서도 안됩니다. 학교생활 중 사소한 일이라도 자신의 장점을 표현할 수 있는 내용들을
정리해 나간다면 어렵지 않게 자기소개서를 완성할 수 있습니다.

자신감을 가지세요.

자기소개서를 작성하면서 '나는 특별하게 없어'라고 스스로에게 실망하지 마세요.
학생부종합전형은 특별한 능력을 가진 학생을 선발하는 전형이 아닙니다.
각자 자신이 처한 환경에서 성실하게 노력한 모든 활동들이 평가에 활용됩니다.
이 세상에 장점이 없는 사람은 없습니다. 본인의 과거를 돌아보고 자기 자신에 대한 가능성을 발견해 보세요.



자기소개서 작성 Flow



내가 생각하는 나



예시

자기소개서를 작성하기 위해서는 자신에 대한 이해가 무엇보다도 중요합니다. 자신의 학교생활을 돌아보고 나는 어떤 사람이며, 앞으로 어떤 사람이 될 것인지 정리해 봅시다.

		인문	자연
과거	나의 장점	- 자기개발능력이 뛰어남 - 리더십이 있음 - 봉사정신이 있음 - 타문화에 대한 이해가 높음 - 도전정신이 많음	- 국어, 과학과목 성적이 좋음 - 리더십이 좋음 - 동아리 및 다양한 활동에 적극적으로 참여함
	구체적인 사례	- 동아일보 pass, 대한민국청소년의회 국제부 기자활동 - 3년 간 꾸준한 임원활동 - 교육봉사, 멘토링 활동 - 일본자매학교 교환학생, 세계로 동아리 활동 - 진로관련 프로그램에 적극 참여 (진로특강, 대학연계멘토링, 다중지능캠프, 나의꿈발표대회 등)	- 국어, 과학(물리, 화학, 생명과학)과목 성적우수상을 받음 - 1년 동안 학급 문학동아리에서 임원을 맡음 - 화학동아리에서 3년 동안 활동하며 큰 프로젝트 진행 때마다 조장을 맡음
	나의 단점	- 외국인과의 대화에 대한 두려움 - 수학성적이 낮은 편 - 독서를 좋아하지 않음	- 잠이 많음 - 사교성이 부족함
현재	극복하기 위한 사례	- 단오장에 나가 외국인들에게 우리나라의 문화를 알림 - 일본교환학생활동 및 회화교실 참여를 통하여 외국어 사용의 두려움을 극복하도록 노력함 - 수학의 날 행사 및 수학경시대회, 수학독후감대회 등에 참여 - 책축제에 참여하여 책제목으로 책 찾기, 독서관련 포어짓기 등의 활동을 함	- 깨어있는 시간을 최대한 활용함 - 뒤에 서서 수업을 들음 - 데모장에 하루 일과를 기록 - 체육대회, 학급동아리 등에 참여
	나의 흥미 (적성)	- 국제관련 기사 읽기 - 외국어 공부	- 독서와 토론, 토의에 관심이 많음 - 과학실험에 관심이 많음
미래	대표적인 활동내용	- 대한민국청소년의회 국제부 기자활동 (국제관련 기사 읽기와 쓰기) - 원어민 회화교실 참여	- 학급 문학동아리에서 책을 읽고 토의하는 시간을 가짐 - 청소년운영위원회 활동을 함 - 실험동아리를 통해 실험을 직접 계획하고 진행하는 활동을 함
	나의 꿈 (진로)	- 관세사 - 무역인	- 법의학자 - 연구원 (환경, 과학수사, 의약품)
미래	관련 전공	국제통상학과, 무역학과, 경제학과, 국제관계학과	- 화학공학과, 유기응용재료공학과, 환경공학과 - 약학대학

내가 생각하는 나



작성해보기

과 거	나의 장점	
	구체적인 사례	
	나의 단점	
	극복하기 위한 사례	
현 재	나의 흥미 (적성)	
	대표적인 활동내용	
미 래	나의 꿈 (진로)	
	관련 전공	

작성 TIP



여기서는 최대한 자유롭게 자신의 생각을 정리해 봅니다.
자신의 장·단점의 경우 성격, 성적, 학교활동 내용 등 자신을 드러낼 수 있는 부분을 최대한 다양하게 적어봅니다.

학교생활기록부 속의 나

자신의 학교생활기록부를 살펴보고 다른 사람(선생님)이 생각하는 나에 대해 알아봅시다.



		인문	자연
잘하는 교과목		한국지리 / 세계사 / 영어	화학(Ⅰ,Ⅱ,실험) / 물리(Ⅰ,Ⅱ)
공부방법		- 한국지리 : 양구 지리여행이나 바우길 걷기 활동을 통하여 수업시간에 배운 내용을 복습함 - 세계사 : 수업이 끝나면 쉬는시간에 배웠던 내용을 바로 복습함 - 영어 : 영어교육봉사, 영어멘토링, 영어회화교실, 영어토론대회활동 등 영어 실력을 기르기 위한 보조활동을 많이 하였음	- 수업시간에 집중하고 선생님이 말씀하신 것은 꼭 작게 메모함 - 교과서와 관련 문제집을 정리하며 기초부터 확실히 다지려 노력함
부족한 교과목		수학	영어
노력한 점		- 수학선생님을 찾아가 수학문제 풀이법 등을 적극적으로 질문함	- 스터디 그룹을 만들어 자신이 공부한 것을 서로에게 가르치는 방식으로 공부함 - 메모장에 단어를 적어 들고 다니며 틈새시간을 이용하여 암기
주요 활동		- 교육봉사 활동 (영어과목) - IS사태 교과프로젝트 - 일본 자매 교환학생 - 학생회 활동-학년장	- 수상경력 - 교내과학경시대회 물리(동상) - 교내과학경시대회 화학(은상) - 학과박람회 후기 보고서(금상) - 저자조정강연문 대회(금상) - 창의적 체험활동 - 영어 스터디그룹 - 화학 동아리 활동(3년) - 문학 동아리 활동(부부장) - 봉사활동 - 청소년운영위원회 임원 활동(2년)
활동의 목적 노력한 내용 배운점 느낀점		- 영어 교육봉사 활동 : 내가 알고 있는 지식을 담당학생에게 가르쳐 주고 나눠주는 활동을 통하여 진정한 나눔의 가치를 깨달았다. - IS사태 사회교과 심화탐구 프로젝트+튀니지 보고서 : 국제사회에서 심각하게 대두되고 있는 IS사태에 대하여 끊임없이 고민하고 연구하던 중 유럽인들 이외에 아프리카 튀니지인의 가담률이 의외로 높은 것에 호기심을 느꼈다. 그래서 튀니지 인들에 대하여 보고서를 작성해보면서 호기심을 해결하며 국제사회에서 일어나고 있는 문제의 심각성을 다시한번 느꼈다. - 일본 자매 교환학생 : 교환학생활동을 통하여 외국문화를 이해하는 포괄적인 시각과 문화상대주의적 관점을 기를 수 있었다. 그리고 가깝지만 먼 일본과 미래지향적인 동반자로 양국관계를 발전시키도록 힘써야함을 느꼈고 일본어와 문화를 배울 수 있는 좋은 기회였다.	- 화학동아리 : 1, 2학년 20명으로 구성된 동아리에서 실험을 직접 계획하고 시행하여 보고서를 작성한 뒤 상대방에게 설명하는 방식으로 동아리를 운영하였다. 많은 시간을 할애해야하는 만큼 친구들과의 의견차이도 많았지만 서로 맞춰가는 과정에서 리더십과 배려를 배울 수 있었다. - 영어 스터디 그룹 : 일주일에 2번씩 자율시간에 모여 서로 공부했던 것을 상대방에게 수업하는 형식으로 진행하였다. 나에게 가르치기 위해선 더욱 꼼꼼히 공부해야 하였고 그 과정에서 학습이 많이 진전되었다. - 청소년 운영 위원회 활동 : 여러 학교의 중-대학생들이 모여 의견을 나누는 그룹의 임원으로 리더십을 기를 수 있었고 회의를 통해 프로젝트를 진행하며 의견을 조율하는 방법은 물론 사교성 또한 향상시킬 수 있었다.
나에 대한 평가		- 1학년: 학교생활에 즐겁고 활동적으로 참여함. 그 결과 모범생활 부문에서 모범상을 수상함. 진로 관련 활동을 적극적으로 참여하면서 구체적인 꿈과 진로를 찾으려고 노력함 - 2학년: 진로를 확정하여 관련된 교육봉사, 학생회활동, 일본 교환 학생 등 꿈과 관련된 활동에 열심히 참여함. 1학년 때 보다 성적이 향상됨	- 수업시간에 집중하려고 노력하며 학급활동에도 열심히 참여함 - 교실 청소등 귀찮은일을 나서서 하는 착실함을 보임. - 글쓰기에 소질을 보임 - 과학 동아리 활동을 하며 탐구적인 모습과 다른 이들을 이끄는 리더십이 보임

학교생활기록부 속의 나



작성해보기

잘하는 교과목 공부방법	
부족한 교과목 노력한 점	
주요 활동 활동의 목적 노력한 내용 배운점 느낀점 수상경력 창의적체험활동 봉사활동 독서활동 기타활동	
나에 대한 평가	

학교생활기록부 점검



예시

학교생활기록부가 자신에 대해 잘 나타내주고 있나요? 학교생활기록부의 내용을 바탕으로 자기 자신을 나타내는데 부족한 부분이나 추가할 부분 등을 생각해봅시다.

	인문	자연
강조할 내용 자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용	- 죽어간 환경에 포기하는 것이 아닌 진로와 관련된 활동을 주도적으로 찾아서 참여하려고 노력함(교환학생, 국제부 기자활동 등)	- 화학 동아리를 통해 매주 실험진행, 논문작성을 함 - 청소년 운영위원회에서 소방의 날에 진행한 행사 내용 - 문학관련 수상
추가할 내용 학교생활기록부에 내용이 빠져 있어 추가하고 싶은 내용	- 없음	- 독서한 책의 일부밖에 기록하지 못함 - 동아리에서 조장을 맡아 진행한 프로젝트의 과정들
보완할 내용 보완이 필요하다고 생각하는 내용	(예시- 무단결석에 있는 경우 / 봉사활동이 적은 경우 등) - 1학년 때 교외 봉사활동이 거의 없음	(예시- 무단결석에 있는 경우 / 봉사활동이 적은 경우 등) - 성적이 하향곡선을 이루는 과목이 있음 - 교내 대회 활동이나 수상이 적음



작성해보기

강조할 내용 자신의 장점이나 노력한 내용에 대해 강조하고 싶은 내용		
추가할 내용 학교생활기록부에 내용이 빠져 있어 추가하고 싶은 내용		
보완할 내용 보완이 필요하다고 생각하는 내용		

작성 TIP



학교생활기록부의 내용 중 본인의 강점과 약점이 무엇인지 사례 중심으로 발굴해봅니다.

희망전공 탐색



자신의 진로계획에 맞춰 지원하고자 하는 전공에 대해 알아보시다.

전공에 대한 정보는 기본적으로 각 대학 홈페이지나 커리어넷을 활용하시기 바랍니다.

	인문	자연
희망전공 ①	지원대학 : 인하대학교 지원전공 : 국제통상학	지원대학 : 인하대학교 지원전공 : 화학공학과
전형명 및 평가방식	전형명 : 학생부종합전형(인하미래인재) 평가방식 : 1단계 - 서류종합평가 100% 2단계 - 1단계 70%, 면접 30% 전형일정 : 원서접수 - 9월15일(금)까지 1단계 합격자 발표일 - 11월9일(목) 면접고사일 - 11월 18일(토)	전형명 : 학생부종합전형(학교생활우수자) 평가방식 : 일괄합산 - 서류종합평가 100% 전형일정 : 원서접수 - 9월15일(금)까지
희망전공 개요(교육목표, 인재상 등)	교육 목표 - 글로벌 시대의 경제적 감각과 비즈니스 감각을 겸비한 교육을 지향 - 국제통상 이론과 실용적 지식을 겸비한 전문 인력의 양성 - 국제지역으로서 중국, 일본에 대한 체계적 지식을 습득한 동북아 통상전문가 양성 - 영어 및 중국어, 일본어 교육을 통해 외국어 능력을 구비한 국제통상 인재의 배양	졸업 후 진로 폭넓은 공학적 소양을 바탕으로 기초이론부터 산업화까지 연계 교육을 통하여 정유 및 석유화학공업, 엔지니어링, 반도체, 전자재료, 신재생에너지, 제철금속, 고분자 등의 기간산업 뿐 아니라 환경, 화장품, 의약 등 생활에 필요한 화학분야에 이르기까지 다양한 분야로 진출
핵심역량	타문화 이해능력, 도전정신, 외국어 구사능력, 의사소통능력, 성실성, 끈기력, 윤리의식	자기개발능력, 전문성, 도덕성, 세계성, 창의성, 호기심
주요교과목	사회관련 교과(경제, 세계사, 사회문화 등), 수학교과 제 2외국어(영어, 중국어, 일본어 등)	수학, 영어, 물리, 화학 등



작성해보기

희망전공 ①	지원대학 : 지원전공 :
전형명 및 평가방식	전형명 : 평가방식 : 평가일정 :
희망전공 개요(교육목표, 인재상 등)	
핵심역량	전공별 인재상을 바탕으로 지원 전공을 이수하는데 중요하다고 생각되는 역량
주요교과목	희망전공에 진학하는데 중요하다고 생각되는 교과목

작성 TIP



핵심역량 예시 : 성실성, 자기개발능력, 탐구력, 리더십, 도전정신, 목표의식, 봉사정신, 협동정신, 독창성, 응용력, 타문화 이해(외국어구사), 협동정신, 윤리의식, 정보처리 및 활용 등

여기서는 앞서 살펴본 학교생활기록부와 희망전공에 관한 정보 등을 토대로 자기 자신의 특징과 장점을 잘 표현할 수 있는 내용들을 정리하여 인하대학교 평가기준에 맞추어 작성해 봅시다.

	인문	자연
지성	활동명① 영어 보충학습 진보상 주요내용 영어를 좋아하기는 하나 성적이 특별하게 뛰어나지는 않음. 그러나 학교 보충수업을 통하여 성적을 올리기 위하여 노력한 결과 실제로 성적이 많이 향상됐으며 그 결과 영어과목 진보상을 받음 활동명② 공정무역 관련 보고서 주요내용 영어 교과서를 공부하던 중 평소 관심이 많았던 공정무역과 관련된 내용의 지문을 보게 되었고 그 지문을 더 확장하여 공정무역에 대해 더 알아보면서 공정무역과 관련된 보고서를 작성함	활동명① 과학 과목우수상 주요내용 수업시간에 선생님의 말씀 메모하기, 문제집 풀기 전 교과서와 이론서를 이용한 기초공부 등으로 성적을 향상시키는 물론 꾸준히 유지 할 수 있었고 과목 우수상도 수상할 수 있었음 활동명② 영어 스터디 그룹 주요내용 4~5인으로 구성되어 일주일에 두 번 모여 자신이 맡은 부분을 다른 친구들에게 설명해주, 상대방이 설명해주는 것을 들으며 자신의 공부 방법에 부족했던 부분을 찾고 고칠 수 있었음. 또한 본인의 분량을 해가지 않으면 활동이 진행되지 않기에 책임감이 생겼고 내가 설명한 것을 듣고 이해하는 친구들을 보며 뿌듯함을 느낄 수 있음
적성	활동명① 교내 세계로 동아리 활동 주요내용 외국인과 대화하는 것의 두려움을 떨칠 수 있었고 다른 나라의 문화도 개방적으로 바라보는 시각을 기르게 되면서 무역에 필요한 자질을 기를 수 있는 활동이었음. 그리고 동아리를 이끌어 나가는 동아리장으로서 주위사람의 말에 귀 기울이고 중간에서 잘 중재하는 능력도 기를 수 있었음 활동명② 임원활동(학생회,학년장,학급실장) 주요내용 학생회의 아침교문선도, 급식줄 지도, 학교생활 개선 활동과 학급실장으로 활동하면서 리더십을 키움	활동명① 화학 동아리 TOC 주요내용 3년간 활동하며 자체적인 실험진행뿐 아니라 지역대학이나 연구소와 연계하여 큰 프로젝트를 진행하고 자료를 정리해 논문을 씀. 스스로 자료를 찾아 정리하는 능력과 조원들을 이끌며 의견을 모아 요약하는 능력을 향상시킬 수 있었음. 보다 어려운 내용을 공부하게 되어 지식의 수준을 높이고 진로에 관해 확신을 가지는 계기가 됨 활동명② 문학 동아리 코스모스 주요내용 책을 선정하고 일주일에 한 번 모여 그 책에 관해 서로의 의견을 나누는 동아리임. 단순히 책을 읽고 끝내지 않고 의견을 나누는 기회를 가진다는 것에서 사고의 범위가 확장됨을 느낄 수 있었음. 도에서 열린 캠프에도 참가하여 더 많은 학생들을 만나며 사교성을 증진시킴
인성	활동명① 영어 교육봉사(지역아동센터) 활동명② 남들이 하기 싫어하는 에어컨 청소와 수능출정식 후 뒷정리를 자진해서 함 활동명③ 친구들의 영어 과제 도움	활동명① 청소년 운영 위원회 활동 주요내용 학생자치동아리로 여러 학교의 중학생~대학생들이 모여 회의를 하고 사업을 진행함. 나의 의견을 피력하기 위해 주도적으로 말하는 방법과 남의 이야기를 경청하는 법을 배우는 기회가 됨. 사업 중 봉사 관련 사업을 진행하며 남을 돕는 즐거움과 나의 가치관을 다시 한번 생각하는 기회를 가짐



활동명 ①
주요내용

활동명②
주요내용

활동명①
주요내용

활동명②
주요내용

활동명①
주요내용

활동명②
주요내용

- 지성부분은 교과성적, 교내수상경력, 동아리 활동 등의 여러 활동 중에서 대학수학에 필요한 학업역량에 관한 부분을 작성합니다.
- 적성부분은 자신이 희망하는 전공과 관련된 활동을 포함하여 학교생활 중에 본인이 특별히 애정을 갖고 노력한 활동을 중심으로 작성합니다.
- 인성부분은 학교활동 과정 속에서 친구들 간에 벌어진 다양한 사례를 통해 나눔, 배려, 협동, 갈등관리 등을 실천한 내용들을 작성합니다.



자기소개서 작성



예시 / 인문

이제 자기소개서를 본격적으로 작성합니다. 각 질문을 꼼꼼히 읽어 보고 위에서 정리된 내용이 자기소개서 어느 문항에 들어가는 것이 적절한지 생각해봅시다.

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

(생략) 고 1때 학교프로그램인 양구 지리여행에 참가했습니다. 지리여행을 통해 수업시간에 배운 침식분지에 대한 내용을 복습할 수 있었고, 편지볼의 생성원리에 대해 알게 되었습니다. 이렇게 교실 속 공부와 교실 밖 공부를 같이 해나가며 올해 체험학습으로 바우길 걷기에 참여하였습니다. (생략) 이렇게 호기심을 해결하면서 심화탐구한 내용을 바탕으로 체험학습보고서를 작성하여 상도 받았습니다. 더 나아가 지리여행을 통해 공부하면서 지리과목의 성적이 오르게 되는 결실을 맺을 수 있었고 두 발로 뛰며 하는 공부의 효과도 볼 수 있었습니다.

(생략) 2학년 때부터 이어진 영어 과목 교육봉사를 통해 제가 평소에 쉽다고 그냥 지나쳤거나 헛갈렸던 영어단어들을 복습해 보게 되면서 기초를 탄탄히 다질 수 있었습니다. 그래서 그 덕분에 영어 어휘 수평평가에서 좋은 성적을 받을 수 있었습니다. 그리고 내가 아는 지식을 다른 사람에게 제대로 알려줄 수 있을 때에 진정으로 내가 그 지식을 습득한 것이라는 교훈을 얻을 수 있었습니다. 영어 교육봉사가 제 영어 기초를 다질 수 있게 해주었다면 영어 멘토링 활동은 제 공부법을 찾게 해주었습니다. 멘토링을 하면서 친구의 문법 질문에 답을 못했던 적이 있었는데 그 경험을 바탕으로 친구에게 가르쳐 줄 부분에 대해 항상 예상질문과 답변을 정리해 놓았고 그것이 자연스럽게 요점정리가 될 수 있었습니다. (생략)

어떻게 작성했나

?!

수업시간에 배운 내용을 교실 밖의 활동을 통해 복습, 보충하며 흥미 있게 공부했던 경험을 보여주고 싶었습니다. 그래서 바우길 걷기활동과 영어멘토링의 사례로 수업시간에 배운 내용을 활동을 통해 보충하고 복습하면서 공부하였다는 제 자신만의 공부법을 강조하였습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)

고등학교 재학 기간 중 제가 가장 의미를 두고 했던 활동은 '세계로' 동아리 활동입니다. 1학년 때 국제분야와 관련된 동아리가 없어서 아쉬웠던 경험을 바탕으로 2학년 때, 강릉단오제에서 외국인에게 우리나라의 문화를 알리는 동아리를 기획했습니다. 그래서 저는 우리나라의 문화들 중 한옥, 한복, 강릉단오제 그리고 k-pop에 대해 알리기 위하여 팸플렛을 제작하였습니다. 팸플렛을 제작하면서 영어로 쓴 문장점사와 발음교정을 받기위해 원어민 선생님을 찾아갔습니다. 그 과정에서 저는 같은 단어 일지라도 상황마다 쓰임이 다르다는 것을 알았고 더 정확한 발음을 구사할 수 있게 되었습니다. (생략) 이렇게 영어로 문화를 교류하면서 제 영어 말하기 실력을 점점해 볼 수 있었고 다른 나라의 문화를 바라보는 개방적인 시각도 기를 수 있었습니다. (생략)

또, 저는 2학년 때 흥미 있게 배웠던 세계사과목에 대한 관심을 확대시켜 올해 '정치적,종교적,지리적관점으로 본 IS사태'라는 주제로 교과심화탐구 프로젝트를 하였습니다. 제가 맡았던 분야인 IS조직원의 유입배경에 대해 조사하던 중 이들의 국적이 유럽에만 한정되지 않고 북아프리카 나라들 중 특히 튀니지 인들이 가장 많이 가담하고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 이런 상황을 보고 팀 프로젝트가 아닌 혼자 힘으로 튀니지인에 관한 소논문을 작성해 보았습니다. 보고서를 작성하면서 튀니지인들의 IS가담율이 높은 이유가 제스민 혁명으로 독재정권을 무너뜨려 시민혁명을 성공시켜 '아랍의 봄'을 이끌어 내어 민주화는 이루어졌지만 그 기대치만큼 생활수준이 향상되지 않은 것에 좌절감을 느끼기 때문이라는 것을 알 수 있었습니다. (생략)

어떻게 작성했나

?!

IS사태교과프로젝트도 중요한 활동이었지만 여기에서 더 나아가 그 활동을 하면서 생긴 호기심을 바탕으로 혼자서 소논문을 작성한 것을 강조하고 싶었습니다.

세계로 동아리는 지방에 사는 약점을 극복하고, 외국인과의 대화에 대한 두려움을 극복할 수 있게 도와준 활동이고 제가 직접 만든 동아리라서 꼭 기재하고 싶었습니다. 그리고 메르스로 인하여 활동이 취소될 위기에 놓였음에도 불구하고 리더로서 그 위기를 극복했던 점도 보여주고 싶었습니다. 또한 외국인에게 우리나라를 제대로 알리고 외국 문화에 대해 들으면서 국제통상학과에 필요한 타 문화 이해능력과 개방적인 시각도 기를 수 있었음을 보여주려고 노력했습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협동, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 느낀점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

(생략) 영어 본문 내용 번역본을 만들어서 친구들에게 나누어주고 친구들이 그것을 참고하여 과제를 할 수 있도록 도왔습니다. 그러나 번역본을 만들어서 나누어주면 일부 친구들은 그 번역본에 의지할 것만 같았습니다. 그래서 선생님을 찾아가 친구들이 숙제를 하지 못하는 사정을 말하고 수업시간에 모둠활동을 통해 서로 부족한 점을 도와주도록 하는 것이 어떻겠냐는 의견을 냈더니 선생님은 흔쾌히 허락해 주셨습니다. 그 이후로 저희반 영어 수업은 모둠학습을 하게 되었습니다. 그렇게 수업시간에도 번역본을 활용하고 친구들끼리 서로 부족한 점을 도우며 수업에 적극적으로 임하는 모습을 보면서 협력학습의 의의와 가치를 깨달았고 나눔의 필요성도 느꼈습니다. 그리고 친구들의 사정은 듣지도 않고 열심히 하자고 강요하기만 했던 제 자신을 반성하게 되었고 더불어 살아가는 삶의 중요성도 느낄 수 있었습니다. 더 나아가 진정한 리더란 공동체에 문제가 생겼을 때 독단적으로 해결하려 하지 않고 주위사람들에게 귀를 기울여 문제의 근본적인 원인을 찾아 해결해야 한다는 것을 깨달았습니다.

어떻게 작성했나



학급실장을 할 때의 어려웠던 점을 토대로 제가 친구들에게 도움이 될 수 있는 번역본을 만든 것을 중심으로 주변 친구들에게 귀기울이고 학급 친구들이 서로 협력하며 공부하여 좋은 성과를 이뤘던 경험을 기술하였습니다. 그래서 협력학습의 의의와 가치를 깨닫고 나눔의 필요성을 깨달았다는 것을 작성하였습니다.

4. 희망 전공에 대한 지원동기와 향후 진로계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

제 궁극적인 목표는 불공정한 무역으로 인해 손해를 보는 국가의 권리를 보장하고 국가 간의 공정하고 원활한 교류에 앞장서는 공정무역 전문가가 되는 것입니다. 평소 국제문제에 관심이 많았던 저는 '공정무역, 세상을 바꾸는 아름다운 거래'라는 책에서 카카오 생산자인 농민이 초콜렛회사의 주인이기도 한 하나의 쿠파코쿠 농민조합의 사례를 보았습니다. 아프리카는 항상 공정하지 않은 무역을 할 것이라는 편견을 가지고 있던 제 생각의 틀을 깨는 사례였고, 그 사례를 롤모델 삼아 아프리카지역의 다른 나라들도 공정한 무역으로 이끌고 싶어졌습니다. 그래서 공정무역 전문가가 되기로 결심하였고 제 꿈을 이루기 위해서는 국제통상학에 대한 기본적인 이해가 필요하다고 생각되어 무역전문가 양성에 힘쓰고 있는 인하대학교 진학에 도전하게 되었습니다.

(생략) 또한, 고 2때 일본 자매교류단 교환학생을 했던 경험을 바탕으로 교환학생 프로그램에도 참여할 것이며, 일본어를 이수하여 고등학교 때에 이론적으로 부족했던 부분을 채워 탄탄한 언어능력을 기를 것입니다. 그래서 외국어의 장벽을 허물어 국가간의 교류를 할 때에 원활한 소통이 이루어지도록 하고 싶습니다. 따라서 이렇게 다양한 경험과 이론적인 학습을 통해 국제무역사 자격증을 취득하여 제 꿈을 이루기 위한 발판을 마련할 것입니다.

어떻게 작성했나



인하대학교 국제통상학과가 중국, 일본에 특화된 무역인재양성을 목표로 하고 있다는 사실을 홈페이지를 통해 알게 되었습니다. 그래서 고등학교때의 일본 교환학생 경험을 토대로 인하대학교의 교환학생 프로그램에도 적극 참여하고 싶다는 생각을 나타냈습니다. 그리고 무역종에서도 공정무역에 관심이 많아서 공정무역에 대한 전문가가 되기 위한 노력으로 공정무역 관련 책이나 보고서를 작성했던 경험을 나타내려고 노력하였습니다.

※ 자기소개서 4번 문항이 바뀌었음을 유념하시기 바랍니다(51쪽 참조).

자기소개서 작성



예시 / 자연

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

이해로 다진 기초

(생략)창의캠프에서의 활동은 화학의 즐거움도 깨닫게 해주었습니다. 동기와 즐거움을 품자 좋아하는 만큼 잘 하고 싶은 욕심이 생겼습니다. 그러나 목표를 이루기 위해선 단점인 부족한 암기력을 보완해야 했고 저는 '이해'를 선택했습니다. 수업시간에 배운 이론에 관련된 예시를 전부 적어놓고 왜, 어떻게 그렇게 되는지 이해하려 노력하며 매체를 활용하고 수업시간에도 적극적으로 질문하였습니다. 이 방식은 서술형 문제에 강점을 가지게 해주었고 성적이 향상하는 성취감 또한 맛볼 수 있었습니다.

이야기로 그린 마인드맵

(생략)좋은 성적을 얻을 수 있을지 두려웠습니다. 서두르는 마음에 무작정 시간을 투자했고 오히려 다른 과목의 성적 하락과 시험시간에 극도의 긴장감을 갖는 결과를 가져왔습니다. 고민을 거듭하던 그때 '스토리텔링'이라는 친구의 한마디는 단비와도 같았습니다. 이야기를 함으로써 학습효과를 높이는 이 방법을 마인드맵과 접목시켜 과거방법을 보완하려했고 평소 국어에 자신있던 저에게 효과적이었습니다.

(생략)평소 다른 과학교목들에 가졌던 저의 소질을 살려보고 싶습니다. 이 마음은 다양한 분야에서 실용적인 학문으로서의 화학을 배우고 발전시키고 싶다는 저의 목표를 세우는 물론 고민하던 장래를 연구원으로 정할 수 있게 했습니다.

어떻게 작성했나

?!

저는 1000자를 크게 성적향상과 장래희망에 관한 내용으로 나누었습니다. 전부 이어서 글을 쓰게 되면 요점을 정확히 보여줄 수 없을 것 같았고 약간 아리송한 소재목이 읽는 분의 호기심을 자극하리라 생각했기 때문입니다. 글을 쓸 때 성적향상에 관해서는 제가 부족했던 것을 한 단어로 정리하고 그것을 극복하기 위해 사용했던 방식을 설명했고 장래희망에 관해서는 자극이 되었던 사건을 중점적으로 이야기를 풀어내었습니다. 결론적으로 1번 문항에서는 했던 활동을 직접적으로 부각시키기 보다는 제 단점을 제가 가진 장점으로 어떻게 극복해 나갔는가에 초점을 두었습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)

1학년 여름에 '녹색화학을 적용한 chlorophenols의 hydrodechlorination 반응'을 주제로 몇 명이 팀을 이뤄 프로젝트 학습에 참여하였습니다. (생략) 또한 방학동안 진행했던 연구를 정리하고 발전시켜 미흡하지만 직접 논문을 한편 완성할 수 있었고 이 논문으로 과학전람회에 참가하였습니다. (생략)장기간의 프로젝트이면서 우리나라 사회가 직면한 환경 문제와도 연관이 있는 연구였기에 더욱 열성적으로 참여하여 좋은 성적을 거두는 물론 제 배움을 이용해 사회를 돕는 연구를 하고 싶다는 마음에 연구원이라는 꿈을 확정할 수 있는 계기가 되었습니다.

'인문학은 문과만의 것이 아니다'라는 담임선생님의 의견에 따라 친구들과 인문학 동아리 코스모스를 만들어 부기장을 자진했고 책을 읽고 직접 어울리는 주제를 찾아 친구들과 의견을 나누며 다양한 관점으로 문제를 살펴보는 활동을 하였습니다. 또한 학교대표로 교고생 인문학캠프에 참가하여 (생략) 의견을 공유하는 시간을 가졌습니다. (생략)

수업시간에 배운 탄소와 Graphene, CNT등 탄소 동소체들을 이론 및 전자현미경 SEM/TEM을 이용한 실습을 통해 한국탄소연구원에서 연구하는 기회를 가졌습니다. (생략)이번 연구에서는 최근 각광받고 있는 신소재인 탄소섬유에 대해서도 이론수업 및 여러 실습활동을 함께 진행하였기에 탄소섬유의 뛰어난 탄성력, 강도 등을 확인해 궁금증을 해결할 수 있었습니다. (생략) 미흡하지만 논문을 작성해 보았고 연구내용을 과학중점학교 발표회에서 학교대표를 맡아 발표하였습니다. (생략)

어떻게 작성했나

?!

고등학교 3년간 했던 모든 활동 중 단 3가지를 고른다는 것은 생각보다 어렵기에 기준이 필요했고 지원하는 과와 관련된 활동, 했던 활동 중 가장 기억에 남는 것, 연계적으로 다른 활동을 이어서 했던 것으로 선정했습니다. 최근 공대생들의 인문학적 소양에 관한 이야기가 많이 나오고 있고 전체적으로 과학 실험 쪽으로 내용이 너무 치우치는 것 같아 인문학동아리 내용도 함께 작성하여 인문학적인 소양도 보여주고자 했습니다. 그리고 선정된 내용 중에서 장기적으로 이어지는 활동은 뒤에 이야기를 덧붙여 3가지 활동보다 더 많은 활동을 했음을 보여주려 했습니다.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협동, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

청소년 운영 위원회 동아리의 임원으로 2년간 저의 능력을 누군가를 돕는 곳에 사용하고 싶다는 생각을 실현하고 구체화할 수 있었습니다. (생략) 그래서 '토론회'를 열자는 안건을 냈고 의견을 낸 사람으로서 부원들을 이끌어 토론회를 준비했습니다. (생략) 두 번째로 낸 안은 '11월 9일 소방의 날 알리기'입니다. 항상 소방관분들께 도움을 받는 우리가 발상을 바꿔 그분들께 봉사하는 시간을 갖고 싶었습니다. 여름방학을 이용하여 틈틈히 소방의 날을 알리는 문구를 정하고 피켓을 만들며 소방의 날이 되기 며칠 전 시내의 중심지로 나가 시민들에게 응원 한마디를 포스트잇에 작성해달라고 부탁했습니다. (생략) 두 활동 모두 제가 직접 낸 안으로 책임을 맡아 주도적으로 다수의 인원을 이끌어 리더십을 기를 수 있었고 시야를 바꿔 봉사의 한계에서 벗어나 많은 이들을 도왔다는 것에서 진정한 봉사를 경험하는 값진 시간이었습니다.

어떻게 작성했나



학생 자치 동아리이자 봉사동아리의 임원으로 활동하며 여러 사업을 진행했지만 제가 의견을 내어 진행하게 된 독특한 사업 두 가지를 소재로 삼았습니다. 그 사업들을 어떻게 진행해나갔는지 과정을 자세하게 쓰려고 노력했고 진행하는 동안 동아리원들을 이끄는 과정에서 생긴 문제를 어떻게 극복했고 그것을 통해 배운 점이 무엇인지를 중점적으로 풀어나갔습니다.

4. 희망 전공에 대한 지원동기와 향후 진로계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

영화 '아이언맨'을 보면 주인공이 3D홀로그램을 입체로 구현하고 사용하는 장면이 나옵니다. 호기심이 생겨 알아보니 현재의 기술로는 스마트 시스템은 발명했지만 그것을 3D로 구현하지는 못하였다고 합니다. 저는 이 기술을 작동시키는 물체가 손에 든 스마트폰이 아닌 입고 있는 옷의 섬유면 더 편리할 것 같다는 생각을 했습니다. 계속해서 궁금증이 커지자 선생님께선 신소재공학과를 추천해주셨습니다. 그러나 인하대 화학공학과에서 유기화학, 재료과학, 전자·전기까지 폭넓은 분야에 대해 배울 수 있다는 것을 알고 지원하게 되었습니다.

(생략) 그리고 가능하다면 인하대에 있는 교류 학생 프로그램을 신청하고 그에 따른 자격을 갖춘 후 외국에서 대학을 다니며 실질적인 경험을 쌓아나가고 싶습니다. 대학을 마친 뒤에는 대학원에 진학해 보다 전문적인 소양을 갖추겠습니다.

모든 소양과 자격을 지니고 제 목표인 KRIC에 들어가 훌륭한 인재로 거듭나고 싶습니다

어떻게 작성했나



위에서 대략적인 장래를 정하고 과를 생각했던 것에 비해 4번에서는 조금 더 구체적인 사례를 들어 현재의 과를 선택하여 지원하게 된 과정을 썼습니다. 그리고 현재 자신에게 부족한 점을 얘기하며 이것을 보완해나가는 것을 준비과정으로 쓰고 이 과에 진학하게 된다면 가까운 미래에 무엇을 하고 싶은지 이야기하며 4번을 마무리했습니다.

자기소개서 완성 및 점검

자기소개서를 완성하고,
부모님과 선생님께 피드백을 받아보세요.



작성해보기

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)



주요 점검사항

- ✓ **명확성** 평가받고 싶은 역량(능력)이 잘 드러나게 작성되었는가?
- ✓ **차별성** 자기 자신의 특징(장점)이 잘 드러나 있는가?
- ✓ **구체성** 자신의 역량을 나타내는 사례가 구체적으로 나타나는가?
- ✓ **객관성** 내용에 지나친 합리화나 과장이 없는가?
- ✓ **일관성** 학교생활기록부의 내용과 일관성이 있는가?

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협동, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

4. 희망 전공에 대한 지원동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)



4

2017학년도
학생부종합전형
합격사례



전기공학과 고영준
생명과학과 박정희
국어교육과 김예진
문화경영학과 허유림

본인의 장점에 대한 자신감을 가지세요!

전기공학과 고영준

입학학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요

전기공학과에 입학한 이유는 스마트그리드 공학자라는 꿈을 실현하기 위해서입니다. 제가 스마트그리드 공학자라는 보다 구체적인 꿈을 갖게 된 계기는 고등학교 때 활동한 '트멍'이라는 환경봉사동아리의 영향이 큼니다. 동아리 활동으로 제주도에 지질, 생태학적으로 보존이 잘 되어 있는 곳에 견학을 다녀온 적이 있습니다. 자연 그대로의 모습이 보존되어 있는 아름다운 경치에 매료되었고 그것을 더 오래도록 지키고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 단순한 환경 운동에 그치는 것이 아니라 제가 좋아하고 잘하는 수학과 과학을 이용해 좀 더 기술적으로 환경을 지키는 방법에 대해 고민하게 된 것입니다. 그러던 중 스마트 그리드 실증 단지에 방문함으로써 스마트 그리드가 제가 바라는 기술적인 환경보존에 기여할 수 있을 거라는 생각이 들어 그 이후로 스마트 그리드 분야에 대한 관심이 커졌고 이 기술을 이용해 에너지를 좀 더 효율적으로 사용할 수 있도록 만드는 공학자의 꿈을 꾸게 되었습니다. 스마트 그리드 공학이라는 세부 전공과목을 운영하고 있는 인하대가 저의 그러한 꿈을 실현 시켜줄 수 있을 거라 믿고 지원하게 되었습니다.



학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

가장 중점을 두고 노력했던 부분은 동아리 활동입니다. 내 꿈과 그 꿈을 이루기 위해 여러 가지를 탐색해나가는 모습을 보여줄 수 있는 가장 좋은 방법이 동아리 활동이라고 생각했고 고등학교 내에서 진로와 관련된 활동을 직접적으로 할 수 있는 것 또한 동아리 활동이었기 때문입니다. 그래서 스마트그리드 공학자라는 꿈에 한 발짝 다가가기 위해 프로그래밍과 여러 가지 과학실험 동아리를 창설하여 활동했습니다. 동아리 활동을 열심히 하다 보니 희망 전공과 관련된 과목들에 대한 공부가 자연스럽게 이루어졌습니다. 하지만 그것에 그치지 않고 제가 결정한 학과와 관련된 수학과 과학 과목의 성적을 꾸준히 향상시키기 위해 노력했습니다. 특히 제가 지원하고자 하는 전기공학과의 관련이 높은 단원들은 조금 더 심도 있는 학습을 하기 위해 따로 시간을 내어 자료조사를 하는 등 깊이 있는 학습을 하려고 노력했습니다. 또한 저는 전공과 관련성이 낮은 과목들의 성적도 놓치지 않기 위해 시간 안배를 잘하여 공부하도록 노력했습니다. 편중된 공부가 아닌 모든 과목을 충실히 이수해가는 모습이 성실한 고교생의 모습이라고 생각했기 때문입니다. 그러한 저의 모습이 많은 선생님들을 통해 학교생활기록부에 고스란히 담겼고, 인하대학교에 합격할 수 있는 발판을 마련해준 것 같습니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

자기소개서 작성에 있어서는 각 문항의 요지를 파악하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 각 문항이 요구하는 것이 무엇인지 파악하고 그에 맞는 내용이 담길 수 있도록 문항별 내용을 구성하는 것이 필요합니다. 저는 각 문항의 요지를 파악하기 위해 인터넷을 활용하여 자기소개서 작성 예시를 많이 찾아보았습니다. 선배들의 자기소개서 작성 예시를 통해 각 문항의 요지파악에 도움을 받을 수 있었습니다. 하지만 다른 사람들의 자기소개서를 참고할 때는 반드시 예시 자료로만 활용해야지 문장을 그대로 베껴쓰는 등의 행위는 불이익을 당할 수 있다는 것을 명심해야 합니다. 또한 저는 자기소개서에 쓸 내용을 찾기 위해 학교생활기록부를 꼼꼼히 분석했습니다. 그 안에 담긴 제가 했던 경험들과 노력들, 그리고 변화된 과정들을 찾아 분석해가며 내가 정말 잘 하는 것이 무엇이고 그것들을 어떻게 자기소개서에 어필할 수 있을지 고민했습니다. 그리고 선생님들께 많은 피드백을 얻어 조금 더 완성도 있는 자기소개서를 만들어 나갔습니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

인하대학교 면접은 제출서류기반 면접이기 때문에 학교생활기록부와 자기소개서 읽는 시간을 많이 가졌습니다. 학교생활기록부에 있는 여러 가지 활동들의 기억을 되살리는 것에 집중하였고 여러 동아리 활동 중 의미 있었던 경험들, 그리고 그 경험을 통해 배웠던 점들 중 뻔히 나갈 수 있는 질문들을 예상해서 그것에 대한 답변을 스스로 만들어 나갔습니다.

또한 선생님들과의 모의 면접을 진행하면서 받았던 질문을 하나도 빠짐없이 메모해 두었다가 그 질문에 대한 답변을 미리 만들어 나갔습니다. 그리고 그 답변을 통째로 외우기 보다는 그 질문의 요지를 파악하고 무엇을 꼭 말할 것인지 포인트를 짚어가는 것에 중점을 두었습니다. 그래야 각 질문이 요구하는 요지를 빠르게 파악하고 정확한 답변을 할 수 있을 거라 생각했기 때문입니다. 이러한 준비 과정을 거친다면 학교생활기록부와 자기소개서에 있는 내용으로 면접이 진행되기 때문에 큰 어려움은 없을 것이라 생각합니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

학생부종합전형과 수능준비를 병행하는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 하지만 주어진 시간을 잘 안배해서 활용한다면 불가능한 일은 아니라고 생각합니다. 예를 들어 자기소개서를 작성한 후 누군가의 피드백을 기다리고 있는 시간이라면 그 시간만큼은 수능 준비에 매진하는 것입니다. 때마다 가장 중요한 것에 많은 시간을 투자하면서 틈틈이 나머지 것들을 챙겨나가는 것을 추천합니다.

자기소개서 작성에 있어서는 객관적인 시선의 피드백이 무엇보다 중요합니다. 내가 전달하고자 하는 부분이 잘 전달되고 있는지 판단하기에 가장 좋은 방법이기 때문입니다.

또한 면접 준비에 있어서는 학교생활기록부의 내용을 충분히 숙지하는 것이 무엇보다 가장 중요합니다. 또한 그 내용을 토대로 친구들 혹은 선생님들과 모의면접의 시간을 많이 가지면 면접에 대한 실전감각을 가질 수 있습니다.

내신 성적 때문에 학생부종합전형 지원을 꺼려하는 수험생들이 있다면 자신감을 가지라고 말해주고 싶습니다.

저 또한 학생부종합전형을 지원함에 있어서 성적에 대한 걱정이 많았지만 합격하고 나니 괜한 걱정이었구나 싶었습니다. 성적이 조금 낮더라도 내가 지원하고자 하는 전공에 대한 경험과 열정이 있다면 충분히 합격 가능하다고 말씀드리고 싶습니다. 본인이 갖고 있는 장점에 대한 자신감을 갖고 종합전형에 임하시면 좋은 결과가 있을 겁니다.

진로계획과 지원학과를 유기적으로 잘 연결 해보세요.

생명과학과 박정희

입학학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요

고교시절, 뚜렷한 꿈 없이 시험을 보기 위해 공부를 했고 좋아하는 음악을 취미로 했습니다. 공부하는 과목 중 생명과학이 가장 재미 있었고 그렇다 보니 성적도 잘 나왔습니다. 생명과학과 음악을 좋아했지만 아무런 진로계획 없이 생명과학과 혹은 음악과를 가고 싶지는 않았습니다. 진로설계를 위해 교내의 '프로젝트스터디'라는 활동에 참가해 음악과 과학의 연관성에 대해 탐구했습니다. 그러던 중에 음악치료라는 것을 알게 되었습니다. 호기심이 생겨 관련 책도 읽어보고 인터넷 자료를 조사하며 '음악, 소리의 과학'이라는 발표를 준비하다 보니, 신경학적 음악치료를 연구하고 싶어졌습니다. 지금은 제가 좋아하는 생명과학과 음악의 융합을 통해 과학적 음악치료로 사람들의 심리를 치료하는 것이 제 꿈입니다. 그래서 생명과학 전반의 학문적 지식을 쌓고 신경생물학에 대한 전문적인 공부를 하고자 생명과학과에 지원하게 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

가장 많은 노력을 기울였던 성적관리에 있어서는 전반적으로 열심히 하되, 과목별로 어느 정도의 우선순위를 두었습니다. 과학 관련 학과로의 진학을 희망하는 만큼, 늘 과학 과목은 1~2등급을 놓치지 않기 위해 노력했습니다. 반면, 비주요 과목은 1~2등급을 노리진 않아도 성의 있는 태도로 임했습니다. 종합전형은 수치만을 보는 전형이 아니기 때문에 주요교과와 비주요 교과의 성적 편차가 많으면 좋은 인상을 주지 못할 것이라 생각했기 때문입니다.

다음으로 많은 시간을 들여 노력했던 건 비교과 활동입니다. 무조건 수상을 목표로 하기 보단 많은 경험을 쌓기 위해 수학, 체육, 디자인 등 다양한 대회에 참여했습니다. 그 중 제 진로와 관련성이 높은 과학 관련 대회에서는 좋은 실적까지 낼 수 있도록 더 많은 노력을 기울였습니다. 그 밖에도 과학관련 동아리, 튜터링 등에 적극적으로 참여하여 전공과 관련된 역량들을 쌓기 위해 노력했습니다. 뿐만 아니라 3년 동안 임원활동과 적극적인 수업태도를 유지했던 것이 학교생활기록부에 잘 담겨져 좋은 결과로 이어질 수 있었던 것 같습니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

자기소개서를 작성하기에 앞서 지망 대학의 입학설명회나 홈페이지를 통해 그 학교와 학과의 특성, 장점, 인재상 등을 파악하여 그런 것들에 초점을 맞춰 자기소개서를 작성하기 위해 노력했습니다. 그리고 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽어보며 문항별로 작성할 사례를 구체적으로 발굴해나갔습니다. 참여했던 활동은 많지만 모든 걸 담으려고 욕심내지 않고 그 중에 가장 의미 있는 것들 위주로 엄선하는 과정을 거쳤습니다. 그렇게 엄선된 활동에 대한 참여 동기, 과

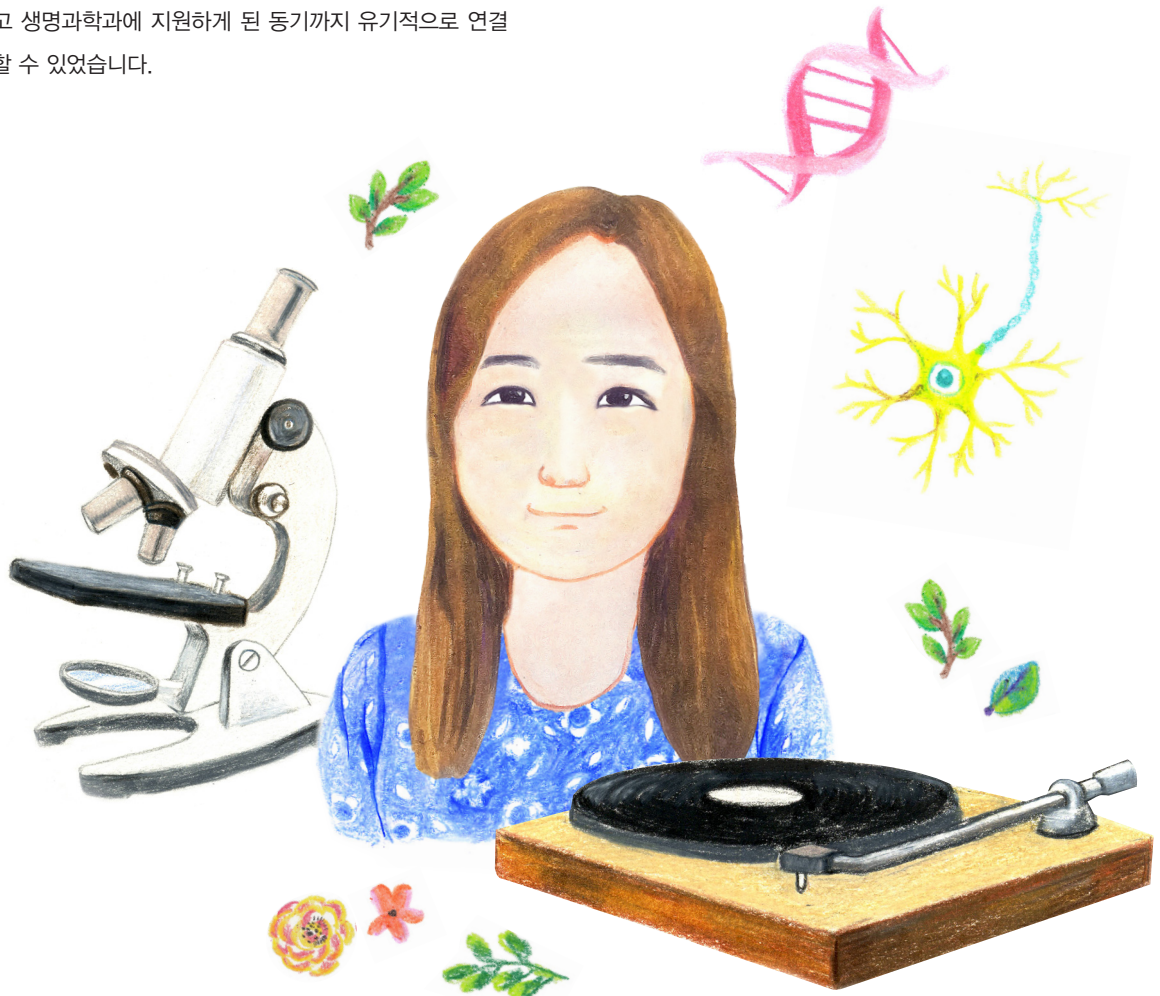
정, 결과와 느낀 점까지 개요로 만든 후 글로 완성해나갔습니다. 특히 활동의 내용, 결과와 같은 객관적 자료는 생기부에 나온 것을 보충하는 정도로만 쓰고 주관적인 동기와 느낌을 더욱 자세히 쓰도록 노력했습니다. 또한 너무 상투적이고 평범한 문제보다는 저만의 개성이 드러날 수 있는 창의적인 표현들을 사용하도록 노력했으며 구조적으로 읽기 편한 글이 완성되도록 노력했습니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

면접 준비로는 학교생활기록부와 자기소개서를 거의 외운다는 생각으로 여러 번 읽어나가는 것에 중점을 두었습니다. 학교생활기록부와 자기소개서를 읽어나가며 인하대학교의 평가 기준인 인성, 지성, 적성에 관련된 내용을 각기 다른 형광펜으로 표시하고 그에 대한 예상 질문을 만들어 답변을 미리 준비해 나갔습니다. 그 후에는 학교 선생님 및 친구들과 함께 모의면접을 통해 면접 연습을 했습니다. 답변의 내용뿐만 아니라 말투나 태도에 대한 부분까지 피드백을 받고 보완해나간 것이 면접에 있어서 많은 도움이 되었습니다. 저는 제가 지원한 생명과학과와 제 관심분야인 음악치료의 관련성이 낮아 보일 수 있다는 것을 인지하고 그 부분에 대한 질문에 대비하고자 노력했습니다. 예상대로 그와 관련된 질문이 나왔을 때 제가 준비했던 신경학적 음악치료와 관련된 '변연계'에 대해 충분히 설명하고 생명과학과에 지원하게 된 동기까지 유기적으로 연결하여 답변할 수 있었습니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

저는 꾸준한 임원활동과 다양한 과학관련 경험, 비교적 우수한 성적대를 유지했던 과학과목 등 장점으로 내세울 만한 부분도 많았지만 출결사항에 기록된 무단지각이나 지원전공과 관련성이 낮은 진로희망사항, 다소 부족한 봉사시간 등의 단점들도 갖고 있었습니다. 하지만 단점에 주눅이 들기보다 장점을 부각시키고, 단점을 반성하고 극복하는 자세를 보이기 위해 노력했습니다. 또한 그 과정에 과장된 내용보다는 제가 정말로 기울였던 노력의 과정들을 진정성있게 담아내려고 노력했고, 특히 진로희망사항과 지망학과의 관련성을 잘 어필한 것이 합격의 가능성을 높여줬다고 생각합니다. 이 글을 읽고있는 수험생 여러분도 자신의 학교생활기록부와 고교 생활에서의 부족한 점만을 바라보며 불안해하지 말고 당당하게 자신을 드러냈으면 좋겠습니다. 그리고 남은 준비기간 동안 조금 더 계획적인 시간 관리를 한다면 웃는 얼굴로 수험생활을 마칠 수 있을 것입니다. 좋은 결과가 있길 바랍니다. 화이팅!



노력은 배신하지 않습니다.

국어교육과 김예진

입학학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요

‘국어교사로서 가슴 뛰는 삶을 살자!’는 제 마음 깊이 새겼던 목표입니다. 어렸을 때부터 저는 국어시간을 가장 기다렸던 학생이었습니다. 희곡수업을 할 때면 반 친구들 모두가 영화 속 인물이 되어 대사를 읽어보기도 했고, 시 수업을 할 때면 시 한 구절에 깨달음이 있고 서로의 생각을 나누는 국어시간이 좋았기 때문입니다. 그래서 국어교사가 되어 평생 학생들과 함께 문학의 잔잔한 감동을 나누는 수업을 하고 싶다는 생각을 하게 되었고 이는 자연스럽게 ‘국어교사’라는 확고한 목표로 이어졌습니다.

국어교사의 꿈을 갖고 수많은 대학교의 국어교육과를 알아보던 중, 인하대학교 사범대학의 높은 임용률을 보면서 제 꿈을 이룰 수 있겠다는 믿음이 생겼습니다. 또한 체계적인 교육과정을 보며 국어교사에게 요구되는 전문적인 지식을 충분히 배울 수 있을 것이라 생각했고, 학교에서 열리는 ‘학술제’, ‘임용고사 사례발표회’, ‘교육학 특강’ 등의 프로그램은 제가 국어교사가 되는 데에 좋은 발판이 되어줄 수 있을 것이라는 확신이 들었습니다. 이렇게 제 진로와 딱 맞게 준비된 학교는 인하대학교라는 생각이 들어 인하대학교 국어교육과에 주저없이 지원하게 되었던 것 같습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

고등학교 3년간 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점에 두었던 부분은 두 가지입니다.

첫째는 성적관리입니다. 흔히 종합전형이라고 생각하면 성적보다는 진로활동이 중요하다고 생각하시는 분들이 많습니다.



하지만 '성적' 또한 그 학생의 성실성과 끈기를 보여주는 가장 중요한 부분이라고 생각합니다. 사실 저도 1학년 때는 성적이 그리 좋진 못했습니다. 1학년 때는 학교 행사 참여와 학급 반장으로 봉사하는 것에 중점을 두었기 때문입니다. 하지만 종합전형을 준비하면서 성적을 어떻게든 놓치면 안 되겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 학급에서 스터디 그룹도 주도적으로 만들었고 스터디 플래너를 작성하면서 공부 방법도 개선해나갔습니다. 이러한 노력들이 모여 3년간 성적추이가 꾸준히 상승세를 보였고 이러한 점에서 저를 성실한 학생이라고 좋게 평가해주지 않으셨을까 생각합니다.

둘째는 동아리활동입니다. 특히나 동아리활동 중 꼭 하나는 진로와 관련된 동아리에 들 것을 추천합니다. 저는 예비교사동아리를 했는데 그 동아리에서 교생선생님과 만남, 내가 담임교사라면, 10분 수업시연 등 다양한 활동을 했습니다. 이 활동들이 자기소개서에 좋은 소재가 되기도 했지만 그 활동들이 제 진로에 더욱 확신을 주었다는 점에서 더욱 의미가 있습니다. 저도 가끔은 어려울 때부터 꿈꾼 '교사'라는 직업이 과연 적성에 맞을까, 이미 학교생활기록부가 교사로 맞춰져 있어서 어영부영 떠밀려서 가게 되는 학과는 아닐까라는 고민을 하기도 했습니다. 하지만 예비교사동아리를 하면서 수업시연도 해보고, 생활지도하는 역할극, 현직교사와의 인터뷰와 같은 활동들을 해보면서 정말 내가 하고 싶은 일은 교사라는 생각이 더욱 확고해졌습니다. 이것이 제가 고등학교 3년간 흔들리지 않고 목표를 향해 달려갈 수 있는 원동력이 되었습니다. 그리고 굳이 의식하지 않아도 제 생활기록부나 자기소개서에는 자연스럽게 저의 진심이 담기게 되더군요. 학생부 종합전형을 준비한다고 해서 거창한 활동, 대단한 활동을 해야겠다는 부담을 버리셨으면 좋겠습니다. 내가 원하는 진로관련 활동에 충실히 참여하고 그 시간을 온전히 즐기는 것 또한 대학합격으로 가는 충분한 준비라고 생각합니다.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

자기소개서의 가장 큰 핵심은 '이 학생이 어떤 학생인지 만나보고 싶다!'라는 느낌이 들도록 저를 어필하는 것이라고 생각합니다. 저는 자기소개서를 쓰기 전에 각 문항들이 요구하는 것이 무엇일까를 충분히 고민했습니다. 그리고 각 문항마다 어디에 초점을 맞춰 작성해나갈지에 대해 미리 정하고 글을 써내려갔습니다. 예를 들면 자기소개서 1번 문항의 경우 단순히 효과적인 공부법을 나열하는 것이 아니라, 학업에 있어서 내가 어떠한 좌절이 있었고 이 좌절을 어떻게 극복했는지, 이를 통해 내가 느낀 점이 무엇인지를 써서 나의 끈기와 성실을 보여주고자 했습니다. 다른 문항도 마찬가지로 주안점을 명확히 해 두고 썼더니 예시로 들었던 활동과 주제가 딱 맞게 어우러졌던 것 같습니다.

자기소개서를 쓰다보면 나를 어필할 수 있는 많은 활동들을 다 넣어야 될 것 같은 조금함이 들기 마련입니다. 저 역시도 처음에는 동아리활동, 임원활동, 토론대회 등 많은 활동을 한 문항에 다 넣고 싶었습니다. 하지만 욕심을 부리다보니 자기소개서에 느낀 점 하나 없이 자랑거리만 나열되어 있었습니다. 그래서 욕심을 비우고 내가 정한 주제에 집중하자는 생각으로 오히려 2번 문항에 활동 2가지로 1,500자를 채웠는데 저는 이 선택이 저의 진솔함을 훨씬 더 잘 나타낼 수 있었던 좋은 전략이었다고 생각합니다. 입학사정관께서는

생활기록부를 이미 보셨고, 저의 모든 활동을 다 알고 계십니다. 그러니 많은 활동을 단순히 나열하지 마시고 의미 있던 활동 중에 한 두 가지만 잘 골라서 진정으로 나만의 이야기가 녹아든 자기소개서를 쓰셨으면 좋겠습니다.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

면접은 학교생활기록부와 자기소개서를 꼼꼼히 숙지하는 것으로부터 준비를 시작했습니다. 그리고 제가 했던 활동마다 '어떤 활동이 있는지, 뭘 느꼈는지, 거기서 파생될 만한 질문은 무엇이 있는지'에 대한 답변을 미리 메모해두었습니다. 실제 면접도 제가 준비한 범위 내에서 진행이 되었기 때문에 큰 어려움은 없었습니다. 또한 굉장히 편안한 분위기를 조성해주시기 때문에 면접관님들과 눈을 마주치고 편안하게 대화를 나눈다는 생각으로 임하면 좋을 것 같습니다.

가장 기억에 남는 질문은 동아리 관련 질문입니다. 저는 2,3학년 때에 교직 관련 동아리를 했던 반면에 1학년 때에는 밴드부를 했습니다. 그 점이 눈에 띄셨는지 교수님께서 "밴드 동아리를 했네요. 밴드 동아리가 국어교사와 어떤 관련이 있을까요? 밴드 동아리를 하면서 얻은 점이 있나요?"라고 질문 하셨습니다. 저는 그 때 "밴드 동아리 특성상 모든 악기가 한 데 어우러져야 하고 서로의 악기가 튀지 않도록 맞추는 연습을 많이 해야 합니다. 그렇기에 이 동아리를 하면서 사람들과 조화롭게 지낼 수 있는 방법을 배울 수 있었고 이는 미래에 교사가 되어 학생들과 함께 수업을 할 때 꼭 필요한 자질일 것입니다."라고 대답했던 기억이 납니다. 생활기록부를 보며 분명 나의 진로와 상관없는 활동들이 있을 것입니다. 그 활동이 진로와 직접적인 연관은 없더라도 어떤 교훈을 얻었는지를 잘 생각해보면서 진로와 자연스럽게 연결시키면 좋은 대답이 될 수 있을 것입니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

고3때만큼 시간이 부족했던 적은 없었던 것 같습니다. 자기소개서도 쓰고, 면접도 준비하고, 정시준비에 내신 관리까지. 해야 할 일은 산더미인데 시간이 촉박하더군요. 진로에 대한 명확한 목표를 잡고 3년을 체계적으로 미리 준비하셨으면 좋겠습니다. 그리고 고3 수험생이시라면 해야 할 일을 균형 있게 시간배분을 잘해서 1년을 후회 없이 보내셨으면 좋겠습니다.

저의 고3생활을 돌아보면 불안함의 연속이었습니다. 아마 전국의 고3학생들은 모두 그럴 것이라 생각합니다. 조금 진부한 말이지만 '노력은 절대 배신하지 않는다.'라는 말을 기억하고 꾸준히 최선을 다해 준비한다면 대학도 분명히 여러분의 자질을 알아볼 것입니다. 그러니 항상 긍정적인 마음가짐으로 힘든 시기 잘 이겨내셔서 좋은 결과 있기를 진심으로 소망합니다.

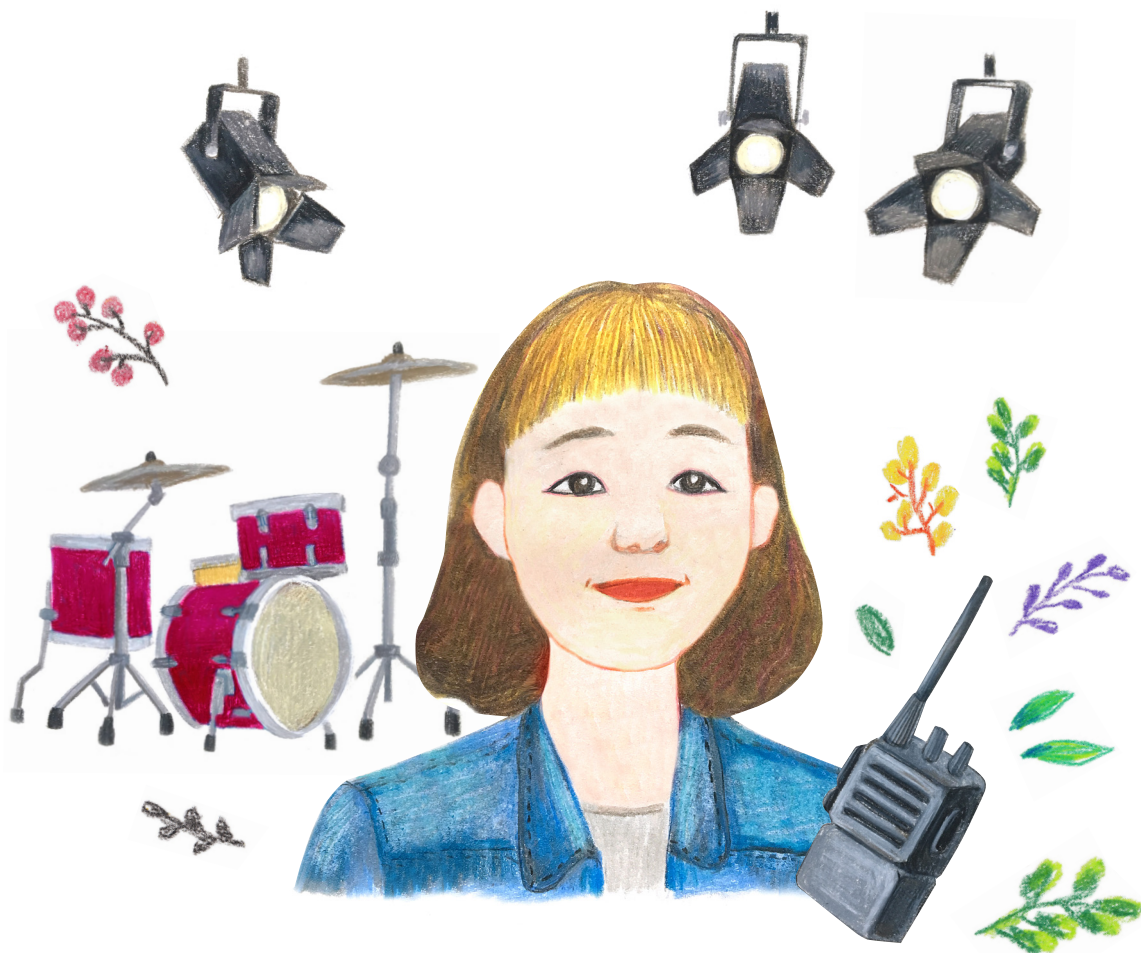
적극적인 자세로 임하면 좋은 결과가 있을거예요.

문화경영학과 허유림

입학학과에 지원하게 된 동기가 궁금해요

저는 초등학교 때부터 빅뱅을 많이 좋아했어요. 고등학교 1학년 때는 그토록 그리던 빅뱅 콘서트를 보기위해 버스로 5시간이나 걸리는 서울까지 상경하게 됐죠. 하지만 막차를 타고 집에 다시 가야했기 때문에 콘서트를 끝까지 볼 수 없었어요. 저는 그때 대중문화를 향유할 수 있는 기회나 환경이 모두에게 평등하게 주어지는 것은 아니라는 생각을 하게 됐어요. 그래서 저는 그런 불평등을 개선하고 모든 사람들이 평등하게 즐길 수 있는 문화를 만드는 '음악축제 기획가'가 되고 싶다는 꿈을 갖게 되었죠. 그리고 더 나아가 세계에는 더 많은 불평등이 존재할거라 생각하고 그런 점까지 폭넓게 개선하여 음악을 통해 지구촌에 희망을 선물하는 사람이 되겠다는 비전을 가지게 되었어요.

진로를 결정하고 지원할 학과를 선택하기 위해 문화와 관련된 여러 학과를 조사하다보니 인하대학교 문화경영학과가 지역문화 브랜딩과 문화마케팅 등 문화와 관련된 기초적이면서도 세부적인 커리큘럼으로 학생들을 육성한다는 것을 알 수 있었고 제 꿈을 이뤄가는데에 가장 적합한 대학과 학과라는 생각이 들어 지원하게 되었어요.



학생부종합전형을 준비하면서 가장 노력했던 점은 무엇인가요?

제 꿈을 이루기 위해서는 많은 사람을 만나고 소통하는 것이 무엇보다 중요하다고 생각해요. 그런 면에서 많은 구성원들이 다양한 갈등 상황을 해결하기 위해 서로 대화하고 협력해나갔던 학생자치 활동은 저에게 많은 도움이 된 활동인 것 같아요.

이 밖에 여러 활동을 했지만 가장 기억에 남는 건 아무래도 학생회장으로서 '허회장'이라고 불리던 때 인 것 같아요. 800명의 대표가 되어 학생회장으로서 학교의 모든 행사를 직접 만들고 변화를 주도해갔던 것은 제게 가장 값진 경험이고 추억이라고 말할 수 있지요. 그리고 또 기억에 남는 건 봉사활동이에요. 보통 봉사활동을 딱딱하게 생각하고 어떻게 진로에 연관을 지을지 고민을 많이 하곤 하는데 저는 시, 도에서 진행하는 모든 축제에 진행요원으로 참여하며 그 고민을 해결해 나갔죠. 제 꿈을 위한 한 걸음이기도 했지만 진정한 봉사에 대한 깨달음도 있었기 때문에 보람도 컸던 것 같아요. 그래서 3학년 때까지도 지속적으로 봉사를 할 수 있었어요.

마지막으로는 성적 관리에 대해 얘기하고 싶은데요, 솔직히 저는 학교에서만뿐만 아니라 도교육청, 시 청소년 센터에서도 청소년 참여 위원회로 활동했기 때문에 학업에 100% 집중하기가 힘들었어요. 그래도 저는 제가 희망하는 전공과 관련된 영어와 사회교과 성적은 상위권을 유지하기 위해 노력했어요. 모든 과목을 상위권의 성적을 유지하는 건 힘들지만 학생부종합전형에 지원하기 위해서는 지망하는 학과와 관련된 과목만큼은 꾸준히 열심히 하는 모습을 보이는 게 좋다고 생각해요.

자기소개서 작성법에 대한 본인만의 노하우를 알려주세요.

저는 목표 설정이 가장 우선되어야 한다고 생각해요. 내가 정말 하고 싶은 것이 무엇인지 고민해보고 그와 관련된 경험을 해나가기 위해 노력한다면 자연스럽게 자기소개서에 이야기 할 거리가 생길 거예요. 제가 자기소개서를 본격적으로 작성하기 시작한 시점은 3학년 1학기 기말고사를 마치고 부터였어요. 저는 가장 먼저 자기소개서에 작성할 소재를 찾기 위해 동아리 활동, 교과활동, 봉사활동, 자치활동 등 제가 해온 활동들을 정리해보고 각 소재마다 꼭 쓰고 싶은 내용을 작성해보는 것부터 시작했어요. 그리고 그 활동을 하며 느낀점, 배운점을 함께 담아내기 위해 노력했죠.

자기소개서를 쓰면서 가장 중요하게 생각했던 점은 각 문항마다 요구하는 것이 무엇인지 파악하는 거였어요. 그렇게 한 후 발굴해낸 소재들을 적절하게 배치하여 각 문항이 요구하는 것을 충족시킬 수 있는 글을 완성해나가고 노력했죠. 마지막으로 자기소개서는 모두가 느꼈을 만한 이야기보다는 자신만의 특별한 이야기를 담아내는 것이 중요하다고 생각해요. 제가 빅뱅 콘서트 얘기로 문화경영학과에 지원하게 된 동기에 대해 진솔한 이야기를 담았듯이 말이에요.

면접 준비과정이나 면접 에피소드를 들려주세요.

면접에 있어서는 모의면접, 서류숙지, 자신감 이 세 가지를 가장 크게 말씀드리고 싶어요. 저는 감사하게도 졸업생 선배들이 대학교 강의실을 대관해서 모의면접을 진행해주셨는데 친구들과 학교에서 모의면접을 할 때랑은 다르게 실전감각을 기를 수 있었어 굉장히 좋은 기회였던 것 같아요. 그리고 모의면접 장면을 동영상으로 촬영해서 보면 면접에 있어서의 나의 장, 단점을 쉽게 파악할 수 있고, 단점들을 개선 하는데에도 많은 도움이 된답니다. 학생부종합전형 면접은 대부분의 학교들이 제출서류 기반 면접으로 진행해요. 예를 들면 학교생활기록부의 동아리 활동 중에 어떤 것이 가장 인상 깊었는지 물어보기도 하고, 독서활동에 기록되어 있는 책에 대해 물어보기도 하죠. 그렇기 때문에 학교생활기록과 자기소개서의 내용을 잘 읽어보고, 질문에 대한 답변을 미리 준비해둘 필요가 있어요. 마지막으로 면접에 있어서 가장 중요한 것은 자신감인 것 같아요. 본인이 잘 모르거나 답변을 미처 준비하지 못한 질문이 들어오더라도 본인이 아는 범위 내에서 성실하게 대답하는 태도를 보이는 것이 중요합니다.

학생부종합전형을 준비하고 있는 수험생에게 조언 한마디 해주세요.

학생부종합전형을 준비하는 건 생각보다 많이 힘들고 지치는 과정 일거예요. 경쟁률 또한 만만치 않기 때문에 심적인 부담도 많이 되죠. 하지만 이제는 학생부종합전형 모집원인이 많이 늘어나고 있으니 조금 더 적극적인 자세로 임한다면 분명히 좋은 결과가 있을 거라고 생각해요.

물론 자기소개서를 작성하고 면접을 준비하는 과정 속에서 여러 번의 고비가 찾아올 거예요. 저도 종합전형을 준비하면서 때때로 낮아지는 자존감 때문에 고민을 참 많이 했었어요. 저는 그럴 때 마다 그 상황을 인정하고 받아들이며 자신감을 잃지 않기 위해 노력했어요. 그리고 끝까지 다 해냈을 때의 그 성취감을 떠올리며 힘을 냈죠. 그렇게 하다 보니 어느 순간 제 손에 합격통지서가 쥐어져 있더라고요. 그렇게 힘든 순간마다 여러분들이 진학하고자 하는 대학, 학과에서 하고 싶은 공부를 하는 본인의 모습을 떠올려보세요. 그럼 목표를 향해 다시 달려가고 싶은 용기가 생긴답니다. 마지막으로 노래 한 곡 추천할게요. 제이레빗의 달리기. 다들 이 힘든 달리기 끝까지 완주했으면 좋겠어요!

2017학년도 학생부전형 입시결과

학생부종합전형

★학생부종합전형 입시결과 바르게 이해하기

- 학생부종합전형은 학교생활기록부, 자기소개서를 토대로 지성, 적성, 인성을 종합적·정성적으로 평가하므로 교과 성적을 정량적으로 반영하지는 않지만, 수험생의 이해를 돕기 위해 주요교과(인문:국,영,수,사 / 자연:국,영,수,과) 교과등급을 제공합니다.
- 2018학년도에는 인하미래인재 모집인원이 확대되고(▲163명) 서류종합평가만으로 선발하는 학교생활우수자(303명)가 신설되어 교과 성적 분포가 달라질 수 있습니다.

단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계 합격자 교과등급		최종등록자 교과등급	
						평균	최저	평균	최저
공과 대학	기계공학과	51	12.3	54.9	40	2.15	6.61	2.17	6.61
	항공우주공학과	25	11.7	76.0	9	2.34	4.89	2.37	4.34
	조선해양공학과	16	4.7	56.3	9	3.41	6.02	3.47	5.02
	산업경영공학과	12	9.6	41.7	12	2.44	4.48	2.65	4.48
	화학공학과	17	18.3	52.9	15	1.70	2.08	1.70	2.05
	생명공학과	12	21.8	50.0	10	2.13	7.76	1.71	2.09
	고분자공학과	15	6.2	73.3	6	2.66	5.23	2.40	3.64
	유기응용재료공학과	10	7.9	60.0	6	2.41	3.62	2.22	2.59
	신소재공학과	34	8.5	38.2	24	2.15	3.75	2.18	3.75
	사회인프라공학과	14	5.0	35.7	14	3.32	6.67	3.57	5.10
	환경공학과	15	12.7	53.3	15	2.42	4.82	2.34	3.14
	공간정보공학과	10	4.4	60.0	6	3.38	5.76	3.29	5.30
	건축공학과	11	9.1	36.4	11	2.63	4.38	2.68	3.56
	건축학과	9	14.9	44.4	10	2.64	4.46	2.55	3.04
	에너지자원공학과	7	6.6	85.7	2	2.65	3.78	2.70	3.18
	전기공학과	23	6.4	47.8	23	2.40	4.18	2.34	3.30
자연 과학 대학	전자공학과	29	9.4	44.8	29	2.23	6.02	2.27	3.73
	컴퓨터공학과	40	10.0	65.0	24	2.60	7.48	2.24	3.04
	정보통신공학과	26	5.5	76.9	6	2.99	5.46	3.12	5.46
	수학과	8	11.0	25.0	8	2.66	6.73	2.61	3.29
	통계학과	13	7.4	61.5	8	2.40	5.97	2.13	2.68
	물리학과	9	10.0	22.2	9	2.79	6.42	2.62	3.19
경영 대학	화학학과	10	19.1	50.0	10	2.53	4.92	3.00	4.92
	생명과학과	10	20.8	40.0	10	2.26	3.66	2.33	2.65
	해양학과	10	5.1	60.0	6	3.15	5.28	2.97	4.45
	식품영양학과	7	17.7	57.1	5	2.66	5.88	2.68	4.45
	경영학과	52	8.2	69.2	22	3.02	7.37	2.78	5.06
	글로벌금융학과	8	6.3	75.0	2	3.14	4.62	2.84	3.99
사범 대학	아태물류학부	21	5.6	42.9	16	2.86	7.33	2.90	7.33
	국제통상학과	22	10.2	45.5	19	3.01	6.36	2.71	3.87
	국어교육과	7	24.3	100	0	2.09	2.65	1.92	2.43
	영어교육과	5	19.2	20.0	3	2.58	4.36	2.81	4.36
	사회교육과	7	9.6	71.4	2	2.32	2.73	2.24	2.56
	체육교육과	6	45.5	50.0	4	2.01	3.01	2.37	3.01
사회 과학 대학	교육학과	8	19.5	62.5	4	2.32	4.29	2.13	2.36
	수학교육과	7	15.9	28.6	5	2.16	4.95	1.97	2.22
	행정학과	23	6.7	78.3	7	2.98	5.69	2.75	4.61
	정치외교학과	19	7.4	63.2	9	3.48	6.20	3.51	6.20
	언론정보학과	19	15.1	68.4	9	2.76	6.44	2.76	6.12
	경제학과	20	5.6	70.0	7	2.67	4.19	2.63	3.55
문과 대학	소비자학과	6	7.7	33.3	5	3.28	5.24	3.58	5.24
	아동심리학과	11	16.5	63.6	7	2.92	5.04	2.96	4.60
	사회복지학과	7	21.7	71.4	2	3.08	4.38	2.97	4.36
	한국어문학과	11	15.5	81.8	2	2.93	5.10	2.93	5.10
	사학과	10	18.2	30.0	9	2.58	3.59	2.55	3.21
	철학과	8	8.4	62.5	4	3.30	4.65	3.33	4.16
의과대학	중국학과	17	10.6	70.6	6	3.28	6.30	3.11	6.12
	일본언어문화학과	13	11.5	76.9	2	4.24	6.51	4.26	6.48
	영어영문학과	17	11.6	58.8	7	2.91	7.05	3.27	7.05
	프랑스언어문화학과	8	8.9	37.5	7	4.13	7.09	4.03	5.70
	문화콘텐츠학과	9	23.3	55.6	9	2.72	6.11	2.92	3.93
	문화경영학과	11	21.0	72.7	7	2.86	5.56	2.82	3.36
예술체육 학부	의예과	10	36.1	30.0	10	1.62	3.67	1.33	3.01
	간호학과	12	29.1	50.0	12	1.87	2.18	1.92	2.14
의류디자인학과(인문)	스포츠과학과(일반)	9	13.6	55.6	9	3.13	6.06	3.41	5.70
	스포츠과학과(무용)	3	5.3	66.7	1	4.18	6.59	3.40	5.26
	의류디자인학과(인문)	8	19.5	50.0	8	2.95	4.29	3.10	4.29

학생부교과전형

★학생부교과전형 입시결과 바르게 이해하기

- 학생부교과전형은 최초합격자 등록률이 저조하기 때문에 미등록충원이 가장 많이 이루어집니다.
- 2018학년도에는 모집인원이 확대되고(▲318명) 면접 대신 수능최저학력기준이 적용되면서 전년대비 합격자 내신 성적의 큰 변화가 예상되므로 아래 입시결과는 참고만 하시기 바랍니다.

단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 교과등급	
						평균	최저
공과 대학	기계공학과	19	5.1	31.6	35	1.41	1.64
	항공우주공학과	9	5.6	44.4	16	1.60	2
	조선해양공학과	12	3.5	58.3	6	2.81	4.11
	산업경영공학과	7	5.3	71.4	5	1.69	1.94
	화학공학과	10	8.9	50.0	14	1.27	1.36
	생명공학과	8	4.5	12.5	13	1.35	1.44
	고분자공학과	5	5.8	60.0	5	1.72	1.83
	유기응용재료공학과	5	3.6	20.0	6	2.03	2.68
	신소재공학과	14	4.6	57.1	9	2.36	4.49
	사회인프라공학과	6	4.8	33.3	10	2.00	2.23
	환경공학과	8	3.4	25.0	8	1.77	2.02
	공간정보공학과(자연)	2	6.5	50.0	3	1.97	2.21
	공간정보공학과(인문)	2	5.5	—	2	2.10	2.1
	건축공학과	3	7.0	—	5	2.08	2.42
	건축학과(자연)	5	6.0	60.0	8	1.83	2.06
	건축학과(인문)	2	6.0	100.0	—	2.24	2.24
	에너지자원공학과	5	4.6	40.0	3	2.08	2.41
	전기공학과	16	3.6	37.5	23	1.62	1.98
	전자공학과	8	4.1	37.5	11	1.45	1.73
	컴퓨터공학과(자연)	23	4.3	30.4	32	1.77	2.11
	컴퓨터공학과(인문)	—	—	—	—	—	—
자연 과학 대학	정보통신공학과	16	3.4	68.8	6	2.05	3.25
	수학과	5	5.0	—	10	1.78	1.95
	통계학과	3	6.0	66.7	5	1.77	1.8
	물리학과	6	3.7	50.0	4	2.02	2.75
	화학과	7	4.1	42.9	14	1.61	1.78
	생명과학과	4	9.5	50.0	7	1.56	1.69
	해양과학과	6	4.3	83.3	1	2.21	2.52
경영 대학	식품영양학과(자연)	6	3.8	33.3	10	2.06	2.38
	식품영양학과(인문)	3	5.7	—	6	2.34	2.4
	경영학과	29	3.6	34.5	52	1.93	2.59
	글로벌금융학과(인문)	2	4.5	50.0	1	1.90	1.93
	글로벌금융학과(자연)	2	4.5	100.0	—	2.58	2.69
	아태물류학부(인문)	7	3.0	57.1	7	2.49	3.54
	아태물류학부(자연)	4	3.8	25.0	7	1.96	2.18
사범 대학	국제통상학과	15	3.7	60.0	7	2.60	4.15
	국어교육과	5	8.6	—	10	1.43	1.43
	영어교육과	4	5.3	50.0	3	1.52	1.71
	사회교육과	6	4.5	16.7	12	1.64	1.9
	체육교육과	—	—	—	—	—	—
	교육학과	4	6.8	—	8	1.48	1.48
	수학교육과	5	4.4	60.0	6	1.63	1.84
사회 과학 대학	행정학과	8	5.0	12.5	16	2.03	2.25
	정치외교학과	5	7.6	20.0	9	2.11	2.34
	언론정보학과	8	5.0	50.0	5	1.85	2.11
	경제학과	6	4.8	33.3	4	2.15	2.48
	소비자학과(인문)	4	4.0	25.0	8	2.34	2.54
	소비자학과(자연)	4	3.0	100.0	—	4.28	4.68
	아동심리학과	—	—	—	—	—	—
문과 대학	사회복지학과	7	4.9	57.1	5	2.50	3.7
	한국어문학과	7	3.9	85.7	1	2.52	2.99
	사학과	4	5.0	25.0	5	2.24	2.41
	철학과	4	4.8	—	8	2.41	2.63
	중국학과	7	4.6	71.4	6	2.21	2.35
	일본언어문화학과	4	6.5	25.0	5	2.33	2.66
	영어영문학과	6	6.3	100.0	—	2.10	2.3
의과대학	프랑스언어문화학과	6	3.5	50.0	5	2.18	2.49
	문화콘텐츠학과	7	4.1	57.1	4	1.98	2.25
	문화경영학과	5	5.0	40.0	5	2.87	3.26
	의예과	—	—	—	—	—	—
	간호학과(자연)	8	4.6	25.0	16	1.58	1.81
	간호학과(인문)	9	4.3	33.3	8	2.17	3.36
	예술체육 학부	6	4.2	66.7	6	2.72	3.51
	의류디자인학과(자연)	2	4.5	50.0	1	2.31	2.9
	의류디자인학과(인문)	2	4.5	50.0	1	2.31	2.9

인하대학교 오시는 길

22212 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교



전철 1호선

주안역 ▶ 마을버스 511번 / 시내버스 5-1, 13번

제물포역 ▶ 마을버스 512번 / 시내버스 5번

수인선

인하대역 ▶ 수원~오이도~인하대 /

4호선 사당~오이도(수인선 환승)~인하대



버스

서초·역 · 강남역 · 양재역 · 선바위역 ▶ 9200번

광명역 · 석수역 ▶ 3001번

신촌역 · 서울역 ▶ 1601번

통학버스

• 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다

운행노선 ▶ 신촌/목동, 영동, 일산, 잠실, 가양, 안산, 분당, 안양, 수원,

김포/서구, 강남

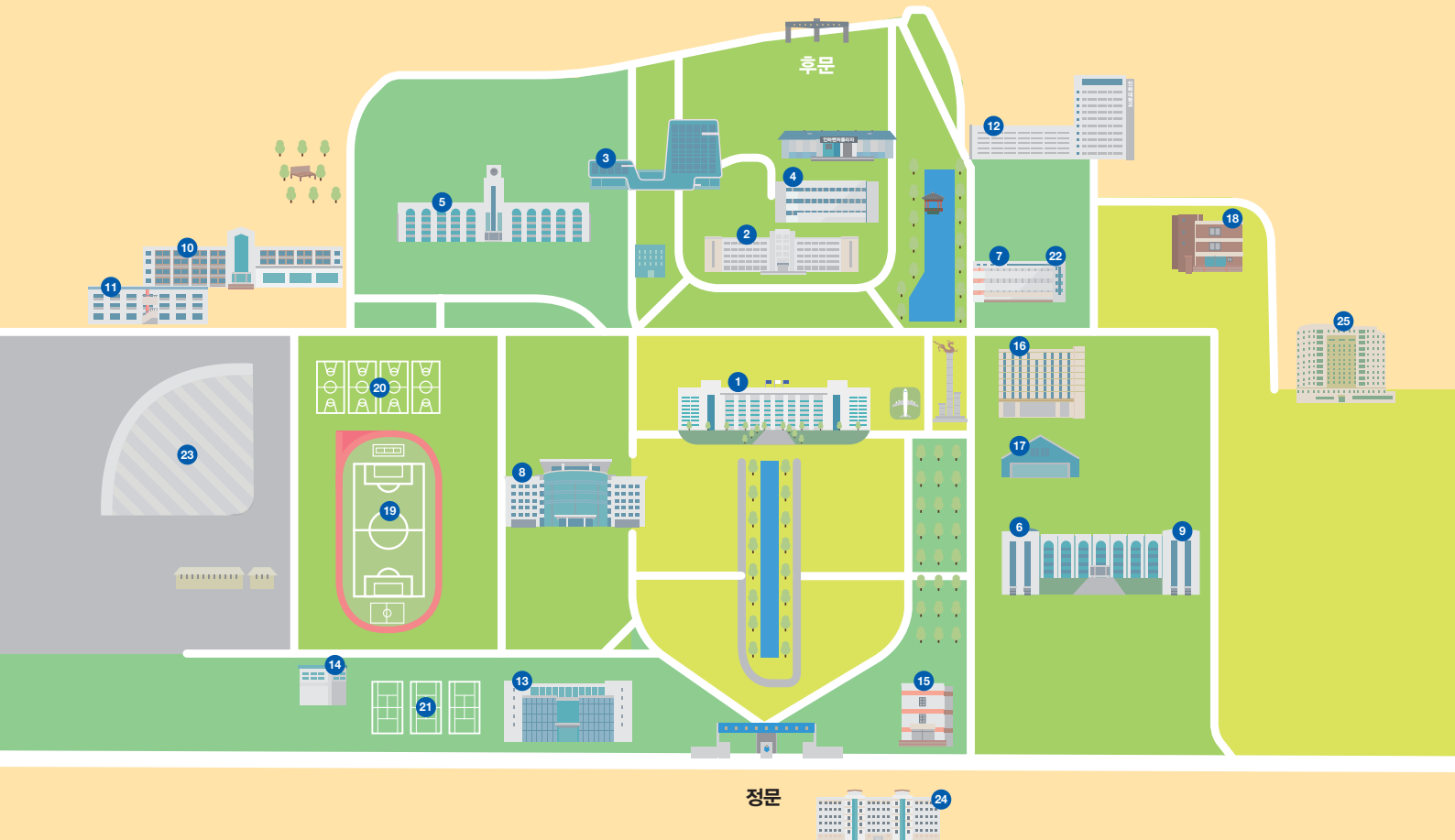
• 무료셔틀버스 : 대중교통을 이용하는 경우, 무료셔틀버스(월~금)가 운행됩니다

주안역 승차위치 ▶ 주안역 1번 출구 남광장 왼쪽

(한국고시학원 방향)

인천터미널 ▶ 인천터미널 4번 출구

캠퍼스 안내



1 1호관 (본관)

2 2호관

3 60주년기념관

4 4호관

5 5호관

6 6호관

7 7호관(학생회관)

8 정석학술정보관

9 9호관

10 서호관

11 나빌레관

12 하이테크센터

13 로스쿨관

14 학생군사교육단

15 평생교육원

16 창업보육센터

17 체육관

18 벤처창업관

19 대운동장

20 농구장

21 테니스장

22 C호관

23 비룡주차장

24 제1생활관(웅비재)

25 제2생활관(비룡재)

MY BRAND INHA UNIVERSITY

2018학년도
학생부전형 가이드북



인하대학교

22212 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교
입학팀 <http://admission.inha.ac.kr>
032) 860-9231~2, 7221~5 *상시입학상담 가능

인하대 카카오톡 친구추가 : 일대일 상담 가능



 친구 >  >  플러스친구 검색 >  인하대학교 입학처 >  친구추가